

# expresiones

ÓRGANO OFICIAL DE DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN

número **diecisiete** ■ **segunda época** ■ diciembre de 2012



• Educación cívica, pilar fundamental en la construcción de ciudadanía

• Actividades de divulgación para la democratización de la sociedad

••• Foto Galería



# consejo general

## Presidenta

MARÍA DE LOS ÁNGELES LLANDERAL ZARAGOZA

## Secretario General

RAMÓN HERNÁNDEZ REYES

## Consejeros Electorales

LUIS SIGFRIDO GÓMEZ CAMPOS

ISKRA IVONNE TAPIA TREJO

RODOLFO FARÍAS RODRÍGUEZ

MA. DE LOURDES BECERRA PÉREZ

## Consejeros Suplentes

HUMBERTO URQUIZA MARTÍNEZ

FERNANDO REYES BARRIGA

ESTHER GARCÍA GARIBAY

LILIA GUADALUPE VARGAS MARTÍNEZ

## Comisionados del Congreso

DIP. SELENE LUCÍA VÁZQUEZ ALATORRE

DIP. MARCO POLO AGUIRRE CHÁVEZ

## Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica

ANA MARÍA VARGAS VÉLEZ

## Vocal de Organización Electoral

JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ CORONA

## Vocal de Administración y Prerrogativas

JOSÉ IGNACIO CELORIO OTERO

## Vocal del Registro de Electores

JAIME QUINTERO GÓMEZ

## Representantes Propietarios de Partidos Políticos

JAVIER ANTONIO MORA MARTÍNEZ

JESÚS REMIGIO GARCÍA MALDONADO

JOSÉ JUÁREZ VALDOVINOS

REGINALDO SANDOVAL FLORES

RODRIGO GUZMÁN DE LLANO

RICARDO CARRILLO TREJO

ALONSO RANGEL REGUERA

PAN

PRI

PRD

PT

PVEM

MC

PNA

## Representantes Suplentes de Partidos Políticos

VÍCTOR ENRIQUE ARREOLA VILLASEÑOR

SANDRA ARACELI VIVANCO MORALES

CARMEN MARCELA CASILLAS CARRILLO

EUGENIO SANTILLÁN GUTIÉRREZ

ROGELIO ALVARADO TOVAR

CELIA ANGÉLICA ABANDO ARREOLA



Bruselas No. 118  
Col. Villa Universidad  
C.P. 58060, Morelia, Mich.  
Tel. 01 (443) 322 14 00



[www.iem.org.mx](http://www.iem.org.mx)



# Sumario

|                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Presentación</b>                                                                                                                           | <b>6</b>   |
| <b>Educación cívica, pilar fundamental en la construcción de ciudadanía</b>                                                                   | <b>12</b>  |
| <b>La formación de futuros ciudadanos:</b><br>Elecciones escolares y Ludoteca cívica                                                          | <b>15</b>  |
| <b>Puertas abiertas:</b><br>Visitas guiadas al Instituto Electoral de Michoacán                                                               | <b>29</b>  |
| <b>Jóvenes el presente de la democracia:</b><br>Prácticas de participación ciudadana y Espacios expresión                                     | <b>34</b>  |
| <b>Uniendo esfuerzos mediante el ejemplo:</b><br>Talleres de valores para padres de familia y maestros                                        | <b>52</b>  |
| <b>Compromiso y sinergia compartida:</b><br>Talleres de formación ciudadana para asociaciones.                                                | <b>56</b>  |
| <b>Acercamiento e identificación institucional:</b><br>Eventos de cultura cívica en espacios públicos.                                        | <b>59</b>  |
| <b>Tareas de difusión y promoción de la cultura política-democrática:</b><br>Foros, conferencias, diplomados y congresos                      | <b>62</b>  |
| <b>Mayor acercamiento con la ciudadanía:</b><br>Capacitación para la organización electoral                                                   | <b>78</b>  |
| <b>Biblioteca, hemeroteca y fototeca:</b><br>Acceso a la lectura y la información político democrática y electoral                            | <b>80</b>  |
| <b>Contribución a la formación académica y capacitación profesional:</b><br>Servicio social reglamentario                                     | <b>83</b>  |
| <b>Convenio de Estadías Profesionales entre la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) y el Instituto Electoral de Michoacán</b> | <b>86</b>  |
| <b>Actividades de divulgación para la democratización de la sociedad</b>                                                                      | <b>88</b>  |
| <b>Materiales didácticos y de difusión de la cultura democrática:</b><br>Edición y publicación de documentos                                  | <b>91</b>  |
| <b>Herramientas multimedia de apoyo a la construcción cívica:</b><br>Sitios web                                                               | <b>98</b>  |
| <b>Motivación y reflexión en medios de comunicación:</b><br>Campañas Institucionales                                                          | <b>104</b> |
| <b>Foto Galería</b>                                                                                                                           | <b>107</b> |







ÓRGANO OFICIAL DE DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN



## Presentación

Al igual que la participación ciudadana no se limita únicamente a los procesos electorales, el Instituto Electoral de Michoacán (IEM) no entra en receso una vez emitidos los resultados comiciales, permanentemente contribuye al desarrollo de la vida democrática; fortalece el régimen de partidos políticos; promueve en los ciudadanos y en los futuros ciudadanos el ejercicio de sus derechos político-electorales y el cumplimiento de sus obligaciones, colabora en la promoción y difusión de la cultura política.

6

Con esta convicción el Consejo General del IEM, para el cumplimiento de sus fines en materia de educación cívica durante el periodo de 2007-2012 aprobó y dio seguimiento a programas específicos permanentes, dirigidos a niños, jóvenes y adultos con el propósito de contribuir, desde el ámbito de su competencia, en la construcción de una ciudadanía responsable y participativa. Generó sinergias con otras instituciones en el fortalecimiento de las actividades dirigidas a la promoción del conocimiento y la comprensión del conjunto de normas que regulan la vida social y la formación de valores y actitudes que permiten a las personas integrarse a la sociedad y participar en su mejoramiento.

Estas estrategias se estructuran en torno a los cuatro ejes, los tres primeros constituyen propósitos de largo alcance, mientras que el último se considera como medio clave para alcanzar el desarrollo los fines del Instituto en materia de educación cívica.

**1. Asistir en la formación de ciudadanía de niños y jóvenes,**

que tienda a constituir individuos que conozcan y ejerciten plenamente sus derechos, con un alto sentido de responsabilidad, competentes para participar y ejercer la autoridad democrática, tomar decisiones y convivir de manera solidaria, respetuosa e incluyente, comprometidos con su país y su estado.

**2. Coadyuvar en la difusión y fortalecimiento de la cultura democrática entre los michoacanos,**

por medio de la participación activa de niños, jóvenes y adultos en diversas actividades académicas y educación cívica, basadas en la práctica de los valores relacionados con la democracia.

**3. Generar confianza en los ciudadanos en sus instituciones electorales,**

propiciando un mayor acercamiento e identificación con el IEM, a fin de que se conozcan las funciones, sus actividades, los principios que lo rigen, las metas que persigue al interactuar y mantener contacto con la sociedad.

**4. Colaborar en la creación de sinergias,**

que permitan obtener experiencias útiles y generen propuestas dentro de las actividades que sean aplicadas con los diversos sectores de la población así como vínculos institucionales con diversos órganos electorales e instituciones educativas, para la coadyuvancia en las tareas de capacitación y difusión de la cultura y educación cívico-política.

El eje integrador de las políticas que en materia de educación cívica realiza el IEM es el segundo, encaminado a fomentar aptitudes y competencias cívicas basadas en la práctica cotidiana de los valores relacionados con la democracia

como el diálogo, la tolerancia, la legalidad, la libertad, la justicia, la honestidad, la igualdad, la participación, el respeto, la responsabilidad y la no violencia, entre otros.

El IEM desea compartir con la sociedad estos propósitos a través de la revista expresiones, que constituye su órgano oficial de difusión, por ello en este espacio se presenta una recapitulación general de las acciones y resultados alcanzados con la instrumentación de los programas específicos de educación cívica durante el periodo de 2007-2012, con la finalidad de dar cuenta a la sociedad michoacana respecto de esta función esencial.

Así como brindar también la oportunidad de intercambiar experiencias y sobre todo ofrecer la posibilidad y expectativa de enriquecer los programas institucionales y las políticas públicas atendiendo las propuestas, observaciones y problemáticas que genere su análisis, reflexión y crítica.

Con el convencimiento de continuar impulsando decisiones y generar alianzas que aumenten los recursos, tiempo, reflexiones y propuestas, en pro de fortalecer la educación ciudadana, como pieza relevante para consolidar la vida democrática en el país.

Para su elaboración, la Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica tomó como fuentes principales los informes rendidos periódicamente ante el Consejo General y la Comisión del ramo, en los que se publicaron los progresos realizados, el cumplimiento de las metas y objetivos, así como de los principales resultados alcanzados, las dificultades enfrentadas y los aprendizajes generados durante la aplicación de los diferentes programas específicos implementados.



8

Este número especial de la revista expresiones se compone de dos apartados sumados a esta presentación, en los cuales se agrupan los programas específicos de la siguiente forma:

### **I. Educación cívica, pilar fundamental en la construcción de ciudadanía**

Este apartado contiene los programas encaminados al desarrollo de modelos y medios educativos efectivos para generar procesos de formación ciudadana para niños jóvenes y adultos.

**1. Formación de futuros ciudadanos: Elecciones escolares y Ludoteca cívica.** Del año 2008 al 2012 se realizaron 46 ejercicios, habiendo participado en las actividades un total de 17 mil 35 niños y jóvenes de nivel preescolar, primaria y secundaria.

**2. Puertas abiertas: Visitas guiadas al Instituto Electoral de Michoacán.** Un total de 820 asistentes entre niños y jóvenes de diversas instituciones educativas, principalmente de las zonas rurales del municipio de Morelia, participaron en las Visitas Guiadas al IEM.

**3. Jóvenes, el presente de la democracia: Prácticas de Participación Ciudadana y Espacios Expresión.** En este programa han participado un total de 22 mil 988 jóvenes de niveles de educación media superior y superior de instituciones educativas públicas y privadas, donde se ha concienciado y reflexionado sobre el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable que impulse el constante mejoramiento de la sociedad.

**4. Uniendo esfuerzos mediante el ejemplo: Talleres de Valores para Padres de Familia y Maestros.** Un total de 349 padres de familia y maestros de nivel primaria han asistido y participado en los talleres en escuelas públicas de localidades rurales del municipio de Morelia.

**5. Compromiso y sinergia compartida: Talleres de Formación Ciudadana para Asociaciones.** 232 integrantes de asociaciones y agrupaciones de diversa índole en Michoacán participaron en actividades, cuyo fin es la aplicación de normas de convivencia ciudadana a través de la sensibilización en la sociedad civil.

**6. Acercamiento e identificación institucional: eventos de cultura cívica en espacios públicos.** Acercamiento en plazas, parques y jardines con 2 mil 470 niños, jóvenes y adultos de los municipios visitados.

**7. Difusión y promoción de la cultura política-democrática:** Foros, conferencias, diplomados y congresos. 16 mil 401 personas han participado en 110 eventos educativos que el IEM organizó o bien en los que sus integrantes participaron como conferencistas, ponentes, instructores o facilitadores invitados.

**8. Mayor acercamiento con la ciudadanía: Capacitación para la Organización Electoral.** 3 mil 20 ciudadanos, hombres y mujeres de todas las edades, asistieron a recibir la capacitación para la organización electoral.

**9. Biblioteca, hemeroteca y fototeca: Acceso a la lectura y la información político democrática y electoral.**

Actualmente se cuenta con un acervo documental que incluye más de 927 libros, 372 ejemplares de normatividad electoral federal y de todos los estados del país, 235 volúmenes de memorias y estadísticas, 989 revistas, y 456 materiales didácticos especializados en materia electoral.

**10. Contribución a la formación académica y capacitación profesional: servicio social reglamentario.** De 2007 a 2012 se ha dado seguimiento a 51 prestadores del servicio social reglamentario de conformidad con los lineamientos establecidos por el Consejo General.

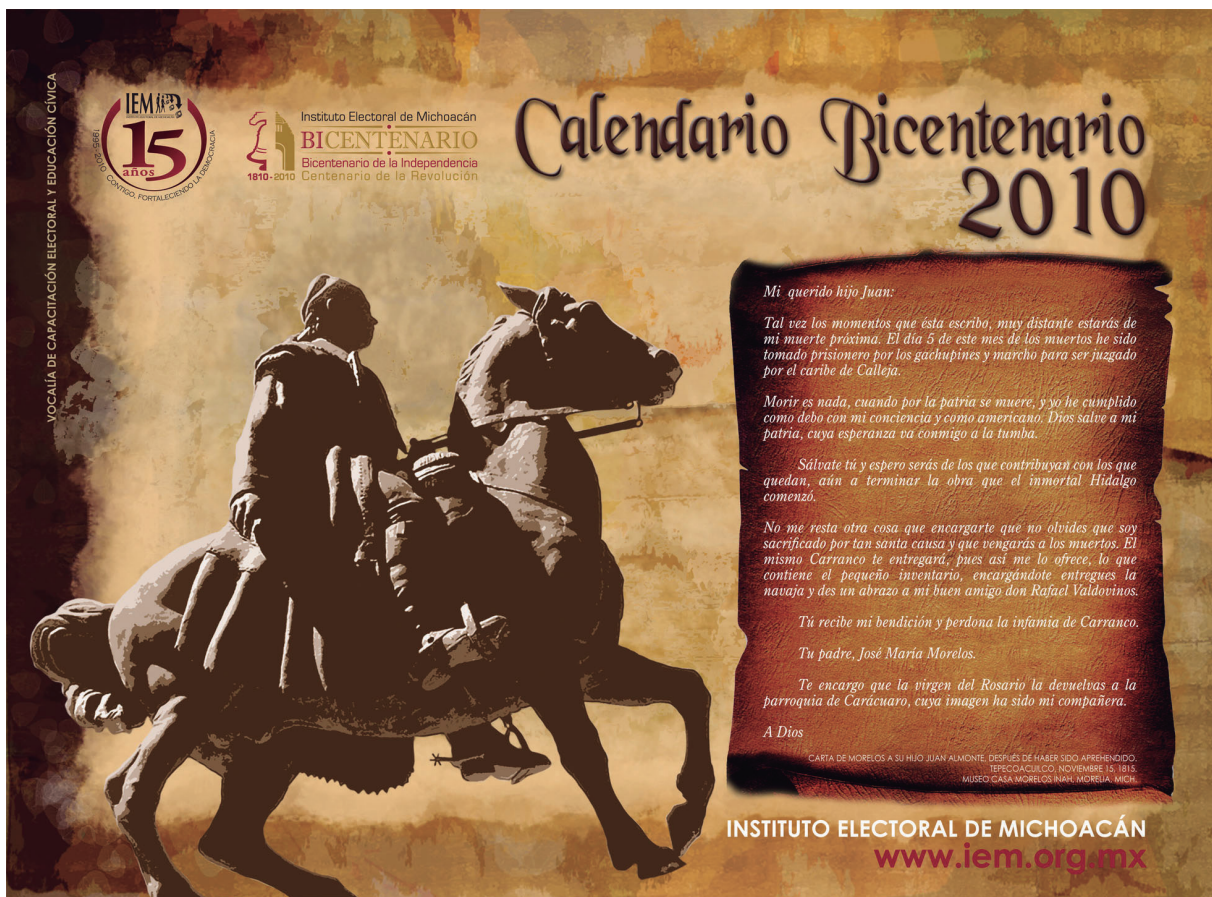
## II. Actividades de divulgación para la democratización de la sociedad

9

En este apartado se presentan las actividades encaminadas a la generación y socialización de información importante en materia de cultura política democrática y construcción de ciudadanía.

**1. Materiales didácticos y de difusión de la cultura democrática:** edición y publicación de documentos. Engloba las actividades de edición, diseño, impresión, publicación y distribución de 18 mil 600 materiales gráficos correspondientes a la edición de 29 publicaciones correspondientes a libros, revistas y calendarios impresos. así como 4 mil 500 versiones para medios ópticos y la producción de videos para aprovechar al máximo las tecnologías de la información.





10

## 2. Herramientas multimedia de apoyo a la construcción cívica: sitios web.

Durante los últimos seis años el IEM es el sujeto obligado por la de la Ley de Transparencia que ha recibido el mayor número de solicitudes de información en total mil 934. Mientras que el microsítio "Niños IEM", donde los usuarios encuentran videos, juegos, información y actividades especialmente seleccionadas para niños y niñas recibe en promedio mil 500 visitas mensuales.

## 3. Motivación y reflexión en medios de comunicación: campañas institucionales de televisión y radio. 9 campañas de radio y televisión, y una más difundida en el portal institucional, dirigidas a la sociedad michoacana, difundidas por el IEM durante los periodos intercomiciales.

La implementación de estos programas tiene como antecedente el trabajo realizado por el IEM, durante los ejercicios anteriores dándose seguimiento a las experiencias exitosas.

Además, se amplió el impacto, alcance y cobertura de las acciones y procesos de educación cívica, incorporando nuevos planteamientos y propuestas para responder a las necesidades de una sociedad dinámica, partiendo de los siguientes principios:

- Visión universal con definición michoacana que tome en cuenta instituciones y experiencias locales.
- Promover el voto informado, razonado libre y secreto.

- Impulsar el ejercicio del derecho a la participación y la práctica de los valores democráticos.
- Centrar acciones educativas hacia la escuela como una institución esencial en el proceso para la educación y formación ciudadana de niños y jóvenes, que implican también el involucramiento de padres de familia, maestros y la sociedad en su conjunto.
- Empezar la interacción con instituciones y grupos que convergen en el desarrollo y fortalecimiento, fomento y difusión de la cultura política y la educación cívica para consolidar a la democracia como una forma de vida.

La constante evaluación de los programas propició la planeación de los nuevos proyectos derivados de las experiencias obtenidas, lo que también involucró implantar condiciones internas para la implementación de los cambios, construyéndose las bases del sistema de trabajo de los programas de educación cívica del Instituto, mejorando la productividad y competitividad del órgano para brindar servicios de calidad que beneficiaron a la sociedad michoacana.

Lográndose una mayor difusión de la cultura política y participación ciudadana más amplia, alcanzándose, por citar un ejemplo, resultados sobresalientes en el proceso comicial ordinario más reciente, cuya jornada electoral se verificó el 13 de noviembre de 2011, en la cual manifestaron su voluntad en las urnas 1 millón 859 mil 598 michoacanos, es decir 54.43% de los que integraban la lista nominal, lo cual representa la mayor votación de los últimos 17 años y la participación electoral más alta en 12 años.

Así mismo, 18 mil 168 ciudadanos respondieron al llamado del IEM, para constituirse en la autoridad electoral como funcionarios de las mesas directivas de casilla para recibir, cuidar, contar y consignar los votos.

De acuerdo con los datos del Sistema de Información de la Jornada Electoral, la participación de los funcionarios nombrados y capacitados en la mesas directivas de casilla también fue alta, alcanzando el 98.32%, mejorando el 97.98% del proceso ordinario local anterior, únicamente 305 funcionarios no se presentaron y fueron sustituidos por ciudadanos de la fila, lo que representa el 1.68% de los 18,168 funcionarios requeridos para integrar las 6 mil 056 casillas instaladas.

En todo el territorio del estado un mil 639 observadores electorales acreditados participaron en la vigilancia de la elección, activándose la participación ciudadana más alta en este rubro en la historia del IEM, considerando que en los ejercicios anteriores la participación más alta fue en el año 1998 de un mil 309 registros.

La implementación de las actividades de educación cívica implicó comenzar una nueva senda, y sobre todo, permitió construir y potenciar sinergias, con instituciones educativas públicas y privadas, la sociedad civil organizada, organismos autónomos y organismos internacionales. A quienes agradecemos su colaboración.



ÓRGANO OFICIAL DE DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN

Educación cívica, pilar fundamental  
en la construcción de ciudadanía



# Educación cívica

Pilar fundamental en la construcción de ciudadanía



13

El Instituto Electoral de Michoacán en cumplimiento de sus funciones contribuye permanentemente al fortalecimiento de la democracia en la entidad, impulsando la participación informada y responsable de los ciudadanos difundiendo la cultura política y coadyuvando a la formación cívica.

En este rubro se han emprendido diversas actividades didácticas y estrategias de extensión de la cultura política en coordinación con otras instituciones, en virtud del desarrollo de modelos y medios

educativos efectivos para coadyuvar en la generación de procesos de formación ciudadana para niños jóvenes y adultos. Plantea ideas y temas transversales que abarcan contenidos de varias disciplinas, ámbitos y público objetivo diverso, por lo que su tratamiento debe ser abordado desde la complementariedad y el trabajo interinstitucional.

Mediante las actividades de educación cívica contenidas el presente apartado el IEM:



- **Contribuye** al fomento de la cultura de la participación para la toma de decisiones colectivas, la solución de los problemas comunes y la designación de representantes populares;
- **Explica** a los ciudadanos y los futuros ciudadanos como funciona el sistema electoral, y como la participación mediante el voto cuenta y se respeta para preservar las decisiones de la mayoría;
- **Fomenta** la confianza social en los procesos electorales;
- **Promueve** La práctica de valores democráticos;
- **Brinda** servicios a la sociedad que contribuyen al fortalecimiento de la cultura democrática;
- **Difunde** las actividades del Instituto Electoral de Michoacán;

14

La práctica y desarrollo de estas actividades se programa anualmente para atender sectores de la población concretos, en periodos previamente establecidos y lugares específicos, con el propósito de alcanzar las metas aprobadas por el

Consejo General, al emitir el presupuesto de egresos, bajo las políticas de operación:

- El Instituto Electoral de Michoacán presenta las líneas generales de organización y coordina el programa, proporcionando gratuitamente la información, documentación, materiales, métodos, asesoría y capacitación a los miembros de la institución u organización participante.
- El Instituto Electoral de Michoacán proporciona un calendario de actividades, para su aprobación conjunta por los miembros de la Institución u organización participante.
- La realización de cada uno de las actividades está a cargo del Instituto Electoral de Michoacán.
- Los horarios en que se desarrollen las actividades propuestas se ajustarán a los programas académicos y horarios de clase propuestos, en coordinación con las instituciones participantes, organizaciones o centros educativos con los que se desarrolle la actividad.



- Todos los servicios que ofrece el IEM son gratuitos y pueden ser solicitados por la sociedad civil organizada, partidos políticos, instituciones, autoridades, instancias, actores educativos y el público en general podrán solicitar la realización o participación de alguna o algunas actividades que brinda el Instituto manifestando su interés por cualquier medio, preferentemente por escrito.
- Todas las solicitudes se atienden de acuerdo la fecha de su presentación y se calendarizan para su ejecución atendiendo a las características didácticas de la propia

actividad, posibilidades presupuestales y carga de trabajo.

Por otra parte el IEM coopera con la sociedad civil, instituciones públicas y organismos internacionales participando como coorganizador o invitado en foros, conferencias, diplomados, congresos, etcétera para propiciar y crear sinergias que impulsen decisiones, generen alianzas, aumenten los recursos, tiempo, reflexiones y propuestas para fortalecer la educación ciudadana, el conocimiento del derecho electoral y el constante mejoramiento en la materia.



# La formación de futuros ciudadanos

## Elecciones escolares y Ludoteca cívica

16



Este programa es la carta de presentación del Instituto Electoral de Michoacán, en las instituciones educativas de nivel preescolar, primaria y secundaria. A través de su aplicación hemos ampliado la inclusión de las actividades en materia de educación cívica a padres de familia y maestros. Su práctica ha despertado el interés de otras instituciones educativas, por lo cual fue necesaria su adaptación a escuelas de nivel medio superior y superior.

En él se rescataron las experiencias de los años anteriores, durante los cuales se realizaron elecciones escolares con sistemas electrónicos, para fomentar la práctica del voto por medio de ejercicios electivos destinados a designar representantes de alumnos o consultas sobre los valores de la democracia, lo anterior previo a la realización de campañas y actividades de difusión similares a las etapas de un proceso electoral constitucional.



Una vez concluido el proceso comicial ordinario 2007 se efectuó una profunda revisión de las acciones emprendidas en materia de educación cívica hasta ese momento, con el propósito de consolidar las experiencias exitosas, incorporar nuevos planteamientos y propuestas para ampliar el impacto alcance y cobertura de las actividades.



En él se rescataron las experiencias de los años anteriores, durante los cuales se realizaron elecciones escolares con sistemas electrónicos, para fomentar la práctica del voto por medio de ejercicios electivos destinados a designar representantes de alumnos o consultas sobre los valores de la democracia, lo anterior previo a la realización de campañas y actividades de difusión similares a las etapas de un proceso electoral constitucional.

Una vez concluido el proceso comicial ordinario 2007 se efectuó una profunda revisión de las acciones emprendidas en materia de educación cívica hasta ese momento, con el propósito de consolidar las experiencias exitosas, incorporar nuevos planteamientos y

propuestas para ampliar el impacto alcance y cobertura de las actividades.

A partir de 2008 se fortalecieron los contenidos del programa de elecciones escolares incorporándose el concepto de **Ludoteca Cívica**, con lo cual además de desarrollar procesos electivos se incorporó un taller de convivencia democrática y juegos que persiguen fomentar en los niños y jóvenes, la práctica de valores cívicos relacionados con la democracia, en la vida cotidiana como el diálogo, la tolerancia, la legalidad, la libertad, la justicia, la honestidad, la igualdad, la participación, el respeto, la responsabilidad y la no violencia. Reforzando con ello los conocimientos adquiridos en el aula.





La idea es coadyuvar mediante actividades con características vivenciales, prácticas y divertidas al fortalecimiento de la cultura democrática y la participación responsable cimentada en la práctica de valores cívicos a fin de lograr la convivencia armónica en la sociedad, haciendo concientes a los niños y jóvenes de la trascendencia de sus acciones como miembros de una comunidad para el mejoramiento de su entorno.

El programa es itinerante, y se aplica directamente en los centros educativos tanto en la capital, como en el interior del estado, durante el periodo 2008-2012 se visitaron:

- Siete municipios del interior del estado, celebrándose 29 ejercicios, en los que se benefició a 6 mil 547 niños y jóvenes es decir el 72% del total;



### Cívica 2008-2012 Ejercicios realizados en el interior del Estado.

| Municipios visitados | Ejercicios | Participantes | %   |
|----------------------|------------|---------------|-----|
| Ecuandureo           | 1          | 300           | 5 % |
| Maravatío            | 1          | 450           | 7 % |
| Tzitzio              | 1          | 25            | 0%  |
| Vista Hermosa        | 1          | 480           | 7 % |
| Yurécuaro            | 23         | 4192          | 64% |
| Zacapu               | 1          | 550           | 8 % |
| Zamora               | 1          | 700           | 11% |
|                      | 29         | 6697          | 72% |

- Tres tenencias ubicadas en la zona rural de Morelia, en las que se verificaron seis ejercicios, con un mil 677 participantes que corresponden al 18% de los participantes; y
- Por último se realizaron ocho ejercicios en la zona urbana de Morelia, en los que se atendió a 991 participantes, que representan el 11%

### Elecciones escolares y Ludoteca cívica 2008-2012 ejercicios realizados en la capital del estado

| Municipios de Morelia     | Ejercicios | Participantes | %    |
|---------------------------|------------|---------------|------|
| Tenencia Morelos, Morelia | 3          | 4 61          | 5%   |
| Tenencia Atapeno, Morelia | 1          | 630           | 7%   |
| Cointzio, Morelia         | 2          | 58 6          | 6%   |
| Morelia                   | 8          | 991           | 11 % |
|                           | 14         | 2668          | 28 % |







Durante los años electorales las actividades de educación cívica acompañan la organización del proceso correspondiente. Por ello, en 2008 en que se organizó el proceso extr-ordinario de Yurécuaro, en el que se aplicó el programa Elecciones escolares y Ludoteca cívica en las 23 primarias del municipio.

Mientras que en 2011, debido a la celebración del proceso electoral ordinario, las actividades de educación cívica se enfocaron a la promoción del voto en jóvenes por lo cual, no se programaron eventos de Elecciones escolares y Ludoteca cívica.

En 2012 nuevamente se planteó y organizó una elección extraordinaria en Morelia, por lo que el programa Elecciones Escolares y Ludoteca Cívica se concentró en este municipio y sus tenencias.

En año no electoral, al establecer los municipios que se visitarán, se toman en cuenta factores como la baja participación electoral, priorizando la atención a las comunidades rurales e instituciones públicas, con el propósito de expandir y mejorar la educación en estos sectores considerando que por sus condiciones geográficas y sociales cuentan con menos oportunidades de educación.



Lo anterior sin perjuicio de atender la realización de la debida programación a todas las instituciones educativas públicas y privadas que lo soliciten.

El programa completo se desarrolla en dos partes y se adapta a las necesidades de las instituciones participantes, durante el horario escolar, de tal forma que no interfiere con el desarrollo de las actividades curriculares.

La primera parte corresponde a la organización del procedimiento electivo, que como se ha comentado puede ser para elegir representantes estudiantiles, realizar una consulta sobre los valores de la democracia o sobre otro tema de interés de la institución educativa.

Lo recomendable es iniciar las actividades correspondientes a la elección por lo menos 20 días antes del día de la votación, a fin de desarrollar las actividades.

preparatorias de la elección como son: la instalación del órgano electoral escolar, convocatoria, credencialización, registro de candidatos, campañas, integración de mesas directivas de casilla y capacitación de funcionarios de casilla, entre otras.

Se utilizan como herramientas urnas electrónicas, las cuales permiten automatizar la identificación de los electores y los resultados de la votación; aunque también se pueden utilizar métodos tradicionales de votación. Ya sea votación electrónica o tradicional se emplean materiales y documentos electorales como apoyo didáctico: boletas, mamparas, lista nominal (lista de asistencia de la escuela), acta de resultados, acta de la jornada escolar electoral, cartel para resultados, Tinta de agua, distintivos, - sello de "voto", sobres y material de oficina que proporciona el Instituto.





## CARTEL DE CÓMPUTO ESCOLAR



**ESCUELA:** UNIVERSIDAD LATINA DE AMÉRICA

**MERCADOTECNIA**

|                  | NOMBRE                                     | FIRMA |
|------------------|--------------------------------------------|-------|
| <b>DIRECTORA</b> | <b>MTRA. MYRIAM SAMIA<br/>JURY GERMANI</b> |       |

### RESULTADOS

| NOMBRE DE LA PLANILLA         | VOTOS<br>(con número) | VOTOS<br>(con letra) |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>PLANILLA<br/>SOMOS MKT</b> |                       |                      |
| <b>NULOS</b>                  |                       |                      |
| <b>TOTAL</b>                  |                       |                      |



22



## RESULTADO DE LA VOTACIÓN

**Escuela Primaria "JUSTO SIERRA"**  
**ESCUELA:** Zamora, Mich.

|                       | NÚMERO DE VOTOS |
|-----------------------|-----------------|
| <b>Tolerancia</b>     |                 |
| <b>Justicia</b>       |                 |
| <b>Libertad</b>       |                 |
| <b>Legalidad</b>      |                 |
| <b>Diálogo</b>        |                 |
| <b>Honestidad</b>     |                 |
| <b>VOTACIÓN TOTAL</b> | NÚMERO DE VOTOS |



Al final los resultados son publicados, entregándose las constancias correspondientes a los ganadores, y en caso de consultas, también se publican los resultados para su socialización y concienciación al interior de las instituciones educativas.

La segunda parte corresponde a la Ludoteca cívica, que se desarrolla como taller vivencial, tiene una duración aproximada de dos horas y se trabaja con grupos de 50 integrantes como máximo. Esto implica una estrecha colaboración con el cuerpo directivo y docente de la institución educativa, con el fin de programar los espacios para la realización de estas actividades de forma equilibrada con la carga curricular.

En síntesis la Ludoteca cívica es diversión y aprendizaje, para ello primero se construye un ambiente lúdico en el que se busca la integración del grupo mediante diversas actividades en las que se construyen lazos de confianza y camaradería para sentar las bases de la convivencia democrática, progresivamente por medio de juegos que fomentan la práctica de los valores como el diálogo, la tolerancia, la legalidad, la justicia, la honestidad, la responsabilidad, la participación y la no violencia, se detona la reflexión y el aprendizaje.

Entre otros juegos y actividades se realizan los siguientes:

- **Serpientes y escaleras gigante:** Mediante el uso de este juego didáctico se busca promover la integración grupal, a través de la participación dinámica se repasará y comprenderá la importancia del respeto a las reglas y a los valores de la democracia que







24









benefician a la sociedad, así como los antivalores y conductas que perjudican la convivencia armónica de la comunidad.

- **Memorama de valores democráticos gigante:** Su objetivo parte de ejercitar las capacidades de aprendizaje, relación y coordinación de los participantes, toda vez que cada una de las tarjetas que lo integran representa un valor específico de la democracia. Se busca inculcar que las relaciones y el trato con las personas se basa en valores que nos ayudan a vivir y a convivir en paz y armonía y que la elección de los gobernantes se funda en principios, todo lo cual conduce a una convivencia democrática.

26

- **Sopa de letras gigante:** A través del trabajo en equipo se buscarán y clasificarán letras a fin de lograr construir palabras que hacen referencia a valores relacionados con la democracia, en donde al formar cada una de éstas se generará reflexión en cuanto a su aplicación, beneficios y utilidad de la misma en nuestra sociedad.
- **Taller de dibujo:** Su objetivo consiste en plasmar de manera grupal los valores de la democracia conforme a la propia experiencia e interpretación de los participantes; además de fomentar el diálogo y la tolerancia en las distintas formas de convivencia y toma de decisiones.

Cabe hacer mención que la Ludoteca cívica ha sido presentada en tres ocasiones en el Tianguis de la Ciencia de la Univer-

sidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, adaptando su contenido para la participación masiva de mil 500 participantes diarios. De los miles de niños y jóvenes que asisten y participan a esta actividad, el IEM ha logrado interactuar con un total de 7 mil 670, en las ediciones XIX, XX y XXII, celebradas los días 27 de abril de 2009, 23 y 24 de abril de 2010 y 27 y 28 de abril de 2012, respectivamente, en coordinación con la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de dicha universidad, teniendo como sede Ciudad Universitaria.

El Tianguis de la Ciencia es un programa sobresaliente al que el IEM se ha sumado con entusiasmo, porque permite el acercamiento interactivo y lúdico de los asistentes a la investigación científica y las distintas ramas del conocimiento que atiende la máxima casa de estudios en el estado de Michoacán. Se llevan a cabo actividades especialmente diseñadas para despertar el interés de niños y jóvenes de las diversas instituciones educativas de Morelia, Michoacán; aunque se ha presentado también de forma itinerante en algunos municipios del interior del estado, con el objeto de detonar el conocimiento de la ciencia, la investigación y el estudio como elementos para el desarrollo nacional. Asimismo, logra concienciar a niños y jóvenes sobre la importancia de su participación para el mejoramiento de su entorno social.

El IEM se mantiene receptivo y atento de promover y coadyuvar en actividades interinstitucionales a favor de la sociedad michoacana, como se da muestra en la realización de los ejercicios de elecciones Escolares y Ludoteca cívica durante el periodo 2008-2012.





27









## Ejercicios de elecciones escolares y ludoteca cívica 2008-2012

| No. Ejercicios | Escuela                     | Localidad                 | Nivel      | Año  | Asistentes |
|----------------|-----------------------------|---------------------------|------------|------|------------|
| 23             | Todas las del Municipio     | Yurécuaro                 | Primaria   | 2008 | 4,192      |
| 1              | Primaria J. Trinidad Huerta | Cointzio, Morelia         | Primaria   | 2009 | 450        |
| 1              | Instituto Benembinos        | Morelia                   | Preescolar | 2009 | 50         |
| 1              | Primaria Emiliano Zapata    | Tenencia Morelos, Morelia | Primaria   | 2009 | 180        |
| 1              | Instituto Valladolid        | Morelia                   | Secundaria | 2009 | 100        |
| 1              | XIX Tianguis de la ciencia  | Morelia                   | Diverso    | 2009 | 1,236      |
| 1              | Primaria Lázaro Cárdenas    | Morelia                   | Primaria   | 2010 | 100        |
| 1              | Colegio Khépani             | Morelia                   | Primaria   | 2010 | 150        |
| 1              | Primaria justo sierra       | Zamora                    | Primaria   | 2010 | 700        |
| 1              | Primaria Melchor Ocampo     | Maravatío                 | Primaria   | 2010 | 450        |
| 1              | Primaria Revolución         | Zacapu                    | Primaria   | 2010 | 550        |
| 1              | Primaria Melchor Ocampo     | Vista Hermosa             | Primaria   | 2010 | 480        |
| 1              | Primaria José María Morelos | Ecuandureo                | Primaria   | 2010 | 300        |
| 1              | XX Tianguis de la Ciencia   | Morelia                   | Diverso    | 2010 | 3150       |
| 1              | Primaria Benito Juárez      | Tenencia Atapeno, Morelia | Primaria   | 2012 | 630        |
| 1              | Instituto Valladolid        | Morelia                   | Secundaria | 2012 | 420        |
| 1              | Primaria mundo Montessori   | Morelia                   | Primaria   | 2012 | 48         |
| 1              | Little Friends              | Morelia                   | Preescolar | 2012 | 30         |
| 1              | Primaria Benito Juárez      | Tzitzio                   | Primaria   | 2012 | 25         |
| 1              | Primaria epitacio Huerta    | Cointzio                  | Primaria   | 2012 | 136        |
| 1              | Primaria Emiliano Zapata    | Tenencia Morelos, Morelia | Primaria   | 2012 | 153        |
| 1              | Primaria Revolución         | Tenencia Morelos, Morelia | Primaria   | 2012 | 128        |
| 1              | Little Friends              | Morelia                   | Preescolar | 2012 | 93         |
| 1              | XIX Tianguis de la ciencia  | Morelia                   | Diverso    | 2012 | 3,284      |
| 46             |                             |                           |            |      | 17035      |



# Puertas abiertas

Visitas guiadas al Instituto Electoral de Michoacán

De 2010 al 2012, un total de 820 asistentes entre niños y jóvenes de diversas instituciones educativas, principalmente de las zonas rurales del municipio de Morelia, participaron en las Visitas guiadas al Instituto Electoral de Michoacán.

30





Aunque en un principio el programa iniciado en el año 2010 estaba dirigido únicamente a instituciones educativas de nivel primaria de las zonas rurales del municipio de Morelia, también se ha adaptado para atender a jóvenes e instituciones de asistencia.

La idea y el objetivo es mostrar al IEM desde su espacio físico, brindando información acerca de su actividad cotidiana tanto dentro de procesos electorales como fuera de los mismos, con la finalidad de que los asistentes, principalmente niños y jóvenes tengan una me-

jor comprensión del funcionamiento de esta Institución, y con ello generar mayor confianza en el acercamiento directo con la ciudadanía.

La actividad tiene una duración de cuatro horas aproximadamente, de nueve a trece horas, considerando un receso de 30 minutos.

Se desarrolla en seis etapas: recepción y bienvenida, charla sobre el IEM, Ludoteca Cívica, presentación de títeres bocones, elección por los valores de la democracia y cierre de la actividad.









Si bien se ofrece el servicio de vistas guiadas a cualquier institución o grupo interesado, que lo solicite, el programa se encuentra especialmente dirigido a niños de nivel primaria de los centros educativos ubicados en la zona rural de municipio de Morelia, por ello a las instituciones que se invita a participar se les brinda gratuitamente transporte ida y vuelta, así como refrigerios.

El IEM considera que es fundamental impulsar el desarrollo de las zonas rurales; por

ello, éste y otros programas en materia educativa están especialmente dirigidos hacia este sector.

El proyecto de Visitas Guiadas, aun durante las celebración de procesos electorales en los años 2011 y 2012, ha logrado beneficiar a 820 niños y jóvenes de los cuales 74.88% corresponden a zonas rurales, mientras que el 25.12% corresponde a áreas urbanas.

### Visitas guiadas al Instituto Electoral de Michoacán 2010-2012

| No           | Escuela                      | Localidad            | Nivel       | Año  | Asistentes | %       |
|--------------|------------------------------|----------------------|-------------|------|------------|---------|
| 1            | Primaria Epitacio Huerta     | Santiago Undameo     | Primaria    | 2010 | 66         | 8.05%   |
| 1            | Primaria Revolución          | Tenencia Morelos     | Primaria    | 2010 | 54         | 6.59%   |
| 1            | Primaria educación y patria  | Umécuaro             | Primaria    | 2010 | 47         | 5.73%   |
| 1            | Primaria redención           | Jesús del Monte      | Primaria    | 2010 | 47         | 5.73%   |
| 1            | Primaria Venustiano Carranza | Capula               | Primaria    | 2010 | 60         | 7.32%   |
| 1            | Primaria Benito Juárez       | San Miguel del Monte | Primaria    | 2012 | 70         | 8.54%   |
| 1            | Primaria Santos Degollado    | Tacícuaru            | Primaria    | 2012 | 65         | 7.93%   |
| 1            | Primaria José Ma. Morelos    | San Nicolás Obispo   | Primaria    | 2012 | 70         | 8.54%   |
| 1            | Primaria Josefa Ortiz        | Cuto de la Esperanza | Primaria    | 2012 | 65         | 7.93%   |
| 1            | Primaria José Ma. Morelos    | San Nicolás Obispo   | Primaria    | 2012 | 70         | 8.54%   |
| Total rural  |                              |                      |             |      | 614        | 74.88%  |
| 1            | Casa Meced                   | Morelia              | Diverso     | 2011 | 64         | 7.80%   |
| 1            | UVAQ escuela de derecho      | Morelia              | Profesional | 2012 | 22         | 2.68%   |
| 1            | Primaria Antonio Barbosa     | Morelia              | Primaria    | 2012 | 60         | 7.32%   |
| 1            | Primaria Antonio Barbosa     | Morelia              | Primaria    | 2012 | 60         | 7.32%   |
| Total urbano |                              |                      |             |      | 206        | 25.12%  |
| Gran total   |                              |                      |             |      | 820        | 100.00% |

33









# Jóvenes, el presente de la democracia

Prácticas de participación ciudadana y Espacios expresión



En este programa han participado un total 22 mil 988 jóvenes de niveles de educación media superior y superior de instituciones educativas públicas y privadas, donde se ha concienciado y reflexionado sobre el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable que impulse el constante mejoramiento de la sociedad.

35

La acostumbrada frase “México es un país de jóvenes”, repetida una y otra vez, encierra una gran verdad y un significado profundo, para ilustrarlo basta con revisar los datos captados en el más reciente Censo de Población y Vivienda 2010, que indican que la mitad de la población tiene 26 años o menos y una de cada cuatro personas que vive en el territorio nacional tiene entre 15 y 29 años de edad.

Según el referido censo, la población entre 15 y 29 años de edad fue de 29 millones 706 mil 560 personas, quienes atraviesan una etapa en la cual están tomando decisiones trascendentes respecto a su desarrollo individual, familiar y social, que en su conjunto nos definirá como nación.

La juventud es una etapa de la vida, definida por el aprendizaje, la preparación y el emprendimiento, por ello el 47.1% de los jóvenes mexicanos trabaja mientras que 26.7% estudia.

Del restante 26% algunos se encuentran en una situación improductiva; sin embargo, un porcentaje importante de esta población, especialmente las mujeres, realiza actividades fundamentales para el funcionamiento de la sociedad como son los quehaceres del hogar.

De los 4 millones 351 mil 37 personas residentes en el territorio michoacano, en el año 2010 la población de 0 a 29 años, representaba 57.5% de los cuales el 27.25% son jóvenes de 15 a 29 años.



36

En México como en Michoacán la proporción de niños ha disminuido y se ha incrementado la proporción de adultos. Esta estructura es muy importante, porque muestra que se transita por una etapa donde el volumen de la población joven que se incorpora a ejercer su ciudadanía es cada día más robusto, y que el grueso de la población adulta alcanza su mayor peso con relación a la población infantil.

Entonces, que México sea un país de jóvenes implica generar para este amplio sector las condiciones de salud, educación, cultura, recreación, oportunidades de trabajo y defensa de sus derechos que propicien su desarrollo integral.

El IEM en cumplimiento de sus atribuciones, coadyuva en la atención de la juventud, por medio de actividades de educación cívica, generando condiciones para la participación de los jóvenes, promoviendo la expresión de sus ideas, la discusión de asuntos de interés y espacios para ser escuchados.

De acuerdo con los datos de Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) sobre los programas nacionales de juventud realizada en el año 2004, los principales problemas que afecta a la juventud mexicana son el desempleo y subempleo, la deserción





escolar y baja calidad educativa y educación, así como la falta de acceso a salud.

Las dificultades que enfrenta la juventud tienen relación con la participación y la democracia, como lo revelan los datos del IEM, obtenidos de los estudios sobre la participación ciudadana en las jornadas electorales 2007 y 2011 en Michoacán, documentándose que la participación de los jóvenes en edad escolar de 18 a 19 años es mayor que la de los jóvenes de 20 a 29 años donde se encuentran

los jóvenes con edad suficiente para haber concluido la educación superior y buscan incorporarse al campo laboral.

Los rangos de edad que menos participan son los de 20 a 29 y de 30 a 39 años, que precisamente son donde se concentra una generación de ciudadanos marcada por las crisis económicas recurrentes desde 1976. En contraparte se presenta la tasa de participación electoral más alta entre los adultos de 50 y 59 años.



37

### Estudios de participación ciudadana en las elecciones de Michoacán, elecciones estatales 2007-2011, según grupos de edad

| Grupo         | Tasa de participación 2007 | Tasa de participación 2011 | Promedio |
|---------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| 18 - 19 años  | 48                         | 57.1                       | 52.55    |
| 20 - 29 años  | 38                         | 48.8                       | 43.4     |
| 30 - 39 años  | 43                         | 47                         | 45       |
| 40 - 49 años  | 55                         | 57                         | 56       |
| 50 - 59 años  | 61                         | 64                         | 62.5     |
| 60 y más años | 57                         | 58.2                       | 57.6     |
|               | 48                         | 53.8                       | 50.9     |

De acuerdo con los datos del IEM, la participación electoral se elevó en el proceso electoral 2011, sin embargo, si tomamos en cuenta los niveles de participación de otras entidades federativas en las elecciones federales del año 2012 podemos distinguir que Michoacán se ubica por debajo de la media nacional que es de 61.34%, con apenas el 52.52%.

El comportamiento de los ciudadanos frente a los procesos electorales en Michoacán es variable y está influenciado por múltiples factores. La revisión de los resultados de los procesos electorales celebrados en los últimos 17 años en la entidad indica que:

- Después de la elección local de gobernador de 1995, donde se registró el 61.07% de votación, siendo la participación más alta en

la vida del IEM, tras la cual solamente en la elección federal del año 2000 se logró superar el 60%;

- La votación recibida en los comicios federales fue mayor que en los locales hasta las elecciones federales intermedias de 2003 en las cuales la participación electoral cayó hasta llegar al 34.38%, recuperándose en las siguientes jornadas electorales federales y locales para volver a caer al 33.37% en la elección intermedia federal del año 2009;
- En los procesos electorales recientes de gobernador y presidente de la república se recuperaron los niveles de participación por encima del 50%.

38

| Federal/local      | Año  | Elección | L.N.      | Votación  | %      |
|--------------------|------|----------|-----------|-----------|--------|
| Local              | 1995 | 1995     | 1,866,176 | 1,139,765 | 61.07% |
| Federal intermedia | 1997 | 1997     | 2,116,025 | 1,118,690 | 52.87% |
| Local intermedia   | 1998 | 1998     | 2,250,887 | 1,148,175 | 51.01% |
| Federal            | 2000 | 2000     | 2,408,934 | 1,464,277 | 60.79% |
| Local              | 2001 | 2001     | 2,494,099 | 1,330,281 | 53.34% |
| Federal intermedia | 2003 | 2003     | 2,669,685 | 917,881   | 34.38% |
| Local intermedia   | 2004 | 2004     | 2,787,085 | 1,286,496 | 46.16% |
| Federal            | 2006 | 2006     | 2,952,114 | 1,495,097 | 50.64% |
| Local              | 2007 | 2007     | 3,054,638 | 1,494,559 | 48.93% |
| Federal intermedia | 2009 | 2009     | 3,208,467 | 1,070,776 | 33.37% |
| Local              | 2011 | 2011     | 3,416,292 | 1,859,598 | 54.43% |
| Federal            |      |          |           |           |        |

En el mejor de los casos los niveles de participación electoral en Michoacán no son críticos, pero están muy lejos de ser satisfactorios. La indiferencia de los electores michoacanos hacia los comicios está asociada a múltiples factores: económicos, sociales, culturales y políticos, y reflejan la pérdida de credibilidad en los actores e instituciones de la política, lo cual obliga al Instituto Electoral de Michoacán a trabajar en el ámbito de sus atribuciones vigorosamente en la

construcción de confianza social, impulsando la formación ciudadana continua e integral para niños, jóvenes y adultos.

A partir de 2007 la atención de la población juvenil en su calidad de futuros y nacientes ciudadanos ha sido un punto de especial interés del IEM, como una fórmula que impacte en la participación ciudadana a mediano y largo plazo, implementándose programas de educación para la



ciudadanía activa que incentiven en los jóvenes a participar en los asuntos públicos, ejercer vigorosamente sus derechos, y generar el constante mejoramiento económico, social y cultural de su comunidad.

Ese año, el programa “Para que los chavos participen y voten bIEM” fue el primer programa de educación cívica del Instituto Electoral de Michoacán en realizarse

de manera paralela a la organización de un proceso comicial. Consistió en charlas, concursos y exposiciones de carteles en los que los participantes expresaban su opinión con relación a temas como la participación, la democracia y la política. En suma se visitaron 14 municipios, 25 instituciones de educación superior, medio superior y técnico, atendiéndose a 2 mil 108 jóvenes.

### Resultados del programa “Para que los chavos participen y voten bIEM” 2007

| Municipio/localidad | SuperiorE | Nivel medio superiorP | Técnico | jercicios | articipantes |
|---------------------|-----------|-----------------------|---------|-----------|--------------|
| Apatzingán          | 1         | 2                     |         | 3         | 199          |
| Ciudad Hidalgo      |           | 1                     |         | 1         | 72           |
| La piedad           |           |                       | 1       | 1         | 85           |
| Los Reyes           |           |                       | 1       | 1         | 94           |
| Maravatío           |           |                       | 1       | 1         | 64           |
| Morelia             | 3         |                       | 1       | 4         | 666          |
| Pátzcuaro           | 2         |                       |         | 2         | 63           |
| Puruándiro          |           | 1                     |         | 1         | 70           |
| Sahuayo             |           | 1                     |         | 1         | 117          |
| Tacámbaro           |           | 3                     |         | 3         | 102          |
| Uruapan             | 1         | 2                     |         | 3         | 201          |
| Zacapu              | 1         |                       |         | 1         | 61           |
| Zamora              |           |                       | 1       | 1         | 119          |
| Zitácuaro           | 1         |                       | 1       | 2         | 195          |
| Total general       | 9         | 10                    | 6       | 25        | 2108         |

39



Después de esta experiencia, los programas dirigidos al sector juvenil entraron en una etapa de desarrollo. Durante el 2008 se emprendió la introducción de nuevas estrategias practicaron en la ciudad de Morelia, con el apoyo de la Universidad Internacional Jefferson, Universidad Latina de América, y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, ejercicios en los que participaron 3 mil 236 jóvenes que ayudaron a modelar los programas de educación cívica que se practicaron en los años siguientes.

Tomando en cuenta estas experiencias y el programa de elecciones escolares para niños. Del 2009 al 2012 los programas de educación cívica se desarrollaron en relación a tres ejes:

- Escuchar a los jóvenes promoviendo la expresión de sus ideas y la discusión de asuntos de interés.
- La práctica de valores cívicos relacionados con la democracia, en su vida cotidiana como el diálogo, la tolerancia, la legalidad, la libertad, la justicia, la honestidad, la igualdad, la participación, el respeto, la responsabilidad y la no violencia.
- La importancia de la cultura política democrática y la participación responsable como miembros de una comunidad para el mejoramiento de su entorno.

40





## Prácticas de participación ciudadana para jóvenes 2007-2012, ejercicios realizados en las instituciones educativas participantes

| Institución                                                | Total |
|------------------------------------------------------------|-------|
| CBTIS                                                      | 1     |
| CECYTEM                                                    | 9     |
| Centro Universitario del Valle de Zacapú                   | 1     |
| CETIS                                                      | 1     |
| Colegio de Bachilleres                                     | 18    |
| Colegio Novel Preparatoria                                 | 1     |
| CONALEP                                                    | 7     |
| Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UMSNH        | 3     |
| ICATMI                                                     | 6     |
| Institutos Tecnológicos superiores del estado de Michoacán | 14    |
| Universidad Nova Spania                                    | 1     |
| Pre Universitaria                                          | 3     |
| Prefeco Melchor Ocampo                                     | 1     |
| Preparatoria Gustavo Díaz Ordaz                            | 1     |
| Preparatoria República de Venezuela                        | 3     |
| Tecnológico de Monterrey                                   | 2     |
| Universidad Don Vasco                                      | 1     |
| Universidad Internacional Jefferson                        | 1     |
| Universidad Latina de América                              | 7     |
| Universidad Vasco de Quiroga                               | 2     |
| Total general                                              | 83    |

41



De los 83 ejercicios realizados el 49% de los participantes correspondió a jóvenes de planteles de educación superior con edades de 18 a 29 años, mientras que el otro 49% de los participantes pertenece

a instituciones de nivel medio superior con edades de 15 a 18 años, el 2% restante fueron alumnos de instituciones de estudios técnicos con edades superiores a los 15 años.

### Prácticas de participación ciudadana para jóvenes 2007-2012, ejercicios realizados por nivel, número de participantes y rangos de edad

| Nivel          | Ejercicios | Participantes | %    | Edad                |
|----------------|------------|---------------|------|---------------------|
| Superior       | 32         | 11,307        | 49%  | 18-29 años          |
| Medio Superior | 45         | 1,1704        | 9%   | 15-18 años          |
| Técnico        | 6          | 511           | 2%   | 15 años en adelante |
| Total general  | 83         | 22,988        | 100% |                     |

42





Para fomentar la conciencia y reflexión de los jóvenes los programas se apoyan en actividades lúdicas que generan experiencias de aprendizaje significativo, lo cual permite que los participantes tengan una vivencia que los lleve a descubrir, conocer, crear y desarrollar destrezas y habilidades cívicas, con lo cual se espera superar la simple transmisión de información y conceptos.

Estas actividades lúdicas se integran por un taller de convivencia democrática que se realiza con grupos de 50 personas como máximo y tiene una duración mínima de 45 minutos dependiendo de las condiciones de la institución educativa.

El programa también incluye prácticas electorales para la designación de integrantes en los cuerpos de representación escolar y/o una consulta sobre la participación política de los jóvenes realizada por medio de la encuesta **“Exprésate tu voz sí cuenta”**, a través de urnas electrónicas, en la que los jóvenes consultados han manifestado desconfianza con relación a las actividades de los políticos, pero manifiestan interés en participar para mejorar su entorno y en los procesos electorales. Algunos resultados que ilustran lo anterior indican que el 91% calificó la actuación de los políticos de regular a mala; 53% consideró que la democracia no beneficia a nadie y el 37% considera que sí beneficia a todos; el 44% expresó que “votar es tomar conciencia de lo que se quiere para el país y el estado”; mientras que el 88% está dispuesto a contribuir a solucionar los problemas en su comunidad.

**EXPRESATE**  
tu voz sí cuenta

Asimismo, se realizan breves charlas en los salones de clase o saloneo con el propósito de presentar las actividades del programa a la comunidad estudiantil y generar reflexión, intercambiando ideas y comentarios sobre la importancia de la participación.

En cada ejercicio se convoca a un concurso para impulsar la libre expresión de las ideas de los jóvenes a través de carteles que se exhiben en la institución educativa.

Estas actividades en su conjunto promueven la participación de niños y jóvenes a través de la expresión, la discusión y la recepción de sus propuestas, expectativas y problemáticas para su atención y seguimiento en el ámbito escolar.

La duración del programa varía porque se toman en cuenta las necesidades y dimensiones de cada centro educativo, además de que las actividades se programan de manera conjunta con directivos y docentes, los cuales intervienen para instituir las líneas generales de organización y coordinación.

Mediante estas Prácticas de Participación ciudadana para jóvenes, el IEM se propone:

- Fortalecer la cultura y la participación cívica en los jóvenes para que se asuman como sujetos de derecho y se les reconozca como tales.
- Propiciar que los jóvenes ejerzan su derecho a opinar sobre temas que les interesan y les conciernen.
- Difundir el derecho al ejercicio del voto y la importancia de la participación democrática.

- Promover la reflexión sobre la importancia de la práctica de los valores democráticos en la vida diaria.
  - Estimular a la sociedad e instituciones para que escuchen, aprecien y reconozcan las opiniones, intereses y propuestas de los jóvenes.
- En cumplimiento de lo anterior, en la capital del estado se verificaron 26 ejercicios con una participación de 11 mil 781 jóvenes, mientras que en 29 distintos municipios del interior de la entidad se realizaron 57 ejercicios con una participación de 11 mil 207 jóvenes.

### Prácticas de participación ciudadana para jóvenes 2007-2012, ejercicios realizados por municipio y número de participantes

| Municipio      | Ejercicios | Participantes | %     |
|----------------|------------|---------------|-------|
| Alvaro Obregón | 1          | 90            | 0 %   |
| Apatzingán     | 3          | 199           | 1%    |
| Ciudad Hidalgo | 3          | 797           | 3 %   |
| Coeneo         | 1          | 210           | 1%    |
| Ecuandureo     | 1          | 200           | 1%    |
| Huandacareo    | 1          | 70            | 0%    |
| Huaniqueo      | 1          | 200           | 1%    |
| Jacona         | 2          | 905           | 4%    |
| Jiquilpan      | 2          | 850           | 4%    |
| La Piedad      | 2          | 385           | 2%    |
| Los Reyes      | 3          | 484           | 2%    |
| Maravatío      | 3          | 1244          | 5%    |
| Morelia        | 26         | 11,781        | 51 %  |
| Morelos        | 1          | 150           | 1%    |
| Panindícuaro   | 1          | 115           | 1 %   |
| Pátzcuaro      | 5          | 713           | 3 %   |
| Puruándiro     | 2          | 170           | 1%    |
| Quiroga        | 1          | 160           | 1%    |
| Sahuayo        | 2          | 252           | 1 %   |
| Tacámbaro      | 3          | 102           | 0 %   |
| Tangancícuaro  | 1          | 100           | 0 %   |
| Tarímbaro      | 1          | 200           | 1%    |
| Tlalpujahuá    | 1          | 90            | 0%    |
| Uruapan        | 6          | 1,571         | 7%    |
| Villamar       | 1          | 220           | 1 %   |
| Yurécuaro      | 1          | 130           | 1%    |
| Zacapu         | 3          | 366           | 2%    |
| Zamora         | 2          | 839           | 4%    |
| Zitácuaro      | 2          | 195           | 1%    |
| Zinapécuaro    | 1          | 200           | 1%    |
| Total general  | 83         | 22,988        | 100 % |



El impacto de las Prácticas de Participación Ciudadana sobre la población joven de Michoacán ha contribuido a la ampliación de la participación electoral,

y se tiene por delante la oportunidad de mejorar, en el cumplimiento de objetivos y metas, para continuar ofreciendo servicios de calidad a la sociedad.

### Prácticas de participación ciudadana para Jóvenes 2007-2012, espacios expresión

| No | Escuela                                             | Localidad      | Nivel          | Año  | Asistentes |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|----------------|------|------------|
| 1  | Universidad Latina de América                       | Morelia        | Superior       | 2007 | 460        |
| 1  | ICATMI                                              | La piedad      | Técnico        | 2007 | 85         |
| 1  | CONALEP                                             | Sahuayo        | Medio Superior | 2007 | 117        |
| 1  | ICATMI                                              | Los Reyes      | Técnico        | 2007 | 94         |
| 1  | ICATMI                                              | Zamora         | Medio Superior | 2007 | 119        |
| 1  | Colegio de bachilleres                              | Apatzingán     | Medio Superior | 2007 | 96         |
| 1  | CECYTEM                                             | Uruapan        | Medio Superior | 2007 | 121        |
| 1  | Preparatoria República de Venezuela                 | Tacámbaro      | Medio Superior | 2007 | 42         |
| 1  | Preparatoria Gustavo Díaz Ordaz                     | Urándiro       | Medio Superior | 2007 | 70         |
| 1  | ICATMI                                              | Maravatío      | Técnico        | 2007 | 64         |
| 1  | ICATMI                                              | Zitácuaro      | Técnico        | 2007 | 86         |
| 1  | Instituto tecnológico regional de Zitácuaro         | Zitácuaro      | Superior       | 2007 | 109        |
| 1  | CECYTEM                                             | Ciudad Hidalgo | Medio Superior | 2007 | 72         |
| 1  | Universidad Vasco de Quiroga                        | Morelia        | Superior       | 2007 | 74         |
| 1  | Universidad Vasco de Quiroga                        | Morelia        | Superior       | 2007 | 69         |
| 1  | CECYTEM                                             | Uruapan        | Medio Superior | 2007 | 49         |
| 1  | Preparatoria República de Venezuela                 | Tacámbaro      | Medio Superior | 2007 | 16         |
| 1  | Colegio de bachilleres                              | Apatzingán     | Medio Superior | 2007 | 46         |
| 1  | Instituto Tecnológico regional de Pátzcuaro         | Pátzcuaro      | Superior       | 2007 | 26         |
| 1  | Centro Universitario del Valle de Zacapu            | Zacapu         | Superior       | 2007 | 61         |
| 1  | Instituto tecnológico de Uruapan                    | Uruapan        | Superior       | 2007 | 31         |
| 1  | Preparatoria República de Venezuela                 | Tacámbaro      | Medio Superior | 2007 | 44         |
| 1  | Instituto tecnológico superior de Apatzingán        | Apatzingán     | Superior       | 2007 | 57         |
| 1  | ICATMI                                              | Morelia        | Técnico        | 2007 | 63         |
| 1  | Instituto Tecnológico regional de Pátzcuaro         | Pátzcuaro      | Superior       | 2007 | 37         |
| 1  | Universidad Internacional Jefferson                 | Morelia        | Superior       | 2008 | 469        |
| 1  | Universidad Latina de América                       | Morelia        | Superior       | 2008 | 463        |
| 1  | Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UMSNH | Morelia        | Superior       | 2008 | 2,304      |
| 1  | Universidad Don Vasco                               | Uruapan        | Superior       | 2009 | 650        |
| 1  | Instituto tecnológico regional de Uruapan           | Uruapan        | Superior       | 2009 | 550        |
| 1  | Instituto tecnológico de Jiquilpan                  | Jiquilpan      | Superior       | 2009 | 560        |
| 1  | Instituto Tecnológico superior de Ciudad Hidalgo    | Ciudad Hidalgo | Superior       | 2009 | 500        |
| 1  | Instituto Tecnológico de los Reyes                  | Los Reyes      | Superior       | 2009 | 300        |
| 1  | Instituto Tecnológico Regional de Pátzcuaro         | Pátzcuaro      | Superior       | 2009 | 300        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Ecuandureo     | Medio Superior | 2010 | 200        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Morelos        | Medio Superior | 2010 | 150        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Maravatío      | Medio Superior | 2010 | 920        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Villamar       | Medio Superior | 2010 | 220        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Zamora         | Medio Superior | 2010 | 720        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Huaniqueo      | Medio Superior | 2010 | 200        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Zacapu         | Medio Superior | 2010 | 180        |
| 1  | Colegio de Bachilleres, Ucareo                      | Ziinapécuaro   | Medio Superior | 2010 | 200        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Jacona         | Medio Superior | 2010 | 730        |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Coeneo         | Medio Superior | 2010 | 210        |

|    |                                                     |                |                |       |        |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|----------------|-------|--------|
| 1  | Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UMSNH | Morelia        | Superior       | 2010  | 30     |
| 1  | Universidad Latina de América                       | Morelia        | Superior       | 2011  | 340    |
| 1  | Universidad Vasco de Quiroga                        | Uruapan        | Superior       | 2011  | 170    |
| 1  | Instituto tecnológico de Pátzcuaro                  | Pátzcuaro      | Superior       | 2011  | 160    |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Quiroga        | Medio Superior | 2011  | 160    |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Zacapu         | Medio Superior | 2011  | 125    |
| 1  | Instituto Tecnológico de Hidalgo                    | Ciudad Hidalgo | Superior       | 2011  | 225    |
| 1  | CONALEP                                             | Pátzcuaro      | Medio Superior | 2011  | 190    |
| 1  | CECYTEM                                             | Álvaro Obregón | Medio Superior | 2011  | 90     |
| 1  | CECYTEM                                             | Maravatío      | Medio Superior | 2011  | 260    |
| 1  | CECYTEM                                             | Tangancícuaro  | Medio Superior | 2011  | 100    |
| 1  | CONALEP                                             | La piedad      | Medio Superior | 2011  | 300    |
| 1  | CONALEP                                             | Sahuayo        | Medio Superior | 2011  | 135    |
| 1  | CECYTEM                                             | Huandacareo    | Medio Superior | 2011  | 70     |
| 1  | CECYTEM                                             | Puruándiro     | Medio Superior | 2011  | 100    |
| 1  | CECYTEM                                             | Panindícuaro   | Medio Superior | 2011  | 115    |
| 1  | CONALEP                                             | Los Reyes      | Medio Superior | 2011  | 90     |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Yurécuaro      | Medio Superior | 2011  | 130    |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Tlalpujahua    | Medio Superior | 2011  | 90     |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Tarímbaro      | Medio Superior | 2011  | 200    |
| 1  | Instituto tecnológico de Monterrey                  | Morelia        | Superior       | 2011  | 315    |
| 1  | Instituto tecnológico de Jiquilpan                  | Jiquilpan      | Superior       | 2011  | 290    |
| 1  | Colegio de Bachilleres                              | Jacona         | Medio Superior | 2011  | 175    |
| 1  | Colegio Novel Preparatoria                          | Morelia        | Superior       | 2011  | 155    |
| 1  | CONALEP Morelia II                                  | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 400    |
| 1  | Pre universitaria                                   | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 275    |
| 1  | Universidad Latina de América                       | Morelia        | Superior       | 2012  | 550    |
| 1  | Tec Milenio                                         | Morelia        | Superior       | 2012  | 220    |
| 1  | Pre universitaria                                   | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 415    |
| 1  | Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UMSNH | Morelia        | Superior       | 2012  | 538    |
| 1  | Universidad Nova Spania                             | Morelia        | Superior       | 2012  | 259    |
| 1  | CBTIS149                                            | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 782    |
| 1  | CETIS 120                                           | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 385    |
| 1  | CONALEP Morelia I                                   | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 556    |
| 1  | Prefeco Melchor Ocampo                              | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 529    |
| 1  | Tecnológico de Monterrey                            | Morelia        | Superior       | 2012  | 350    |
| 1  | Universidad Latina de América                       | Morelia        | Superior       | 2012  | 685    |
| 1  | Pre universitaria                                   | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 745    |
| 1  | Bachillerato UNLA                                   | Morelia        | Medio Superior | 2012  | 350    |
| 83 |                                                     |                |                | Total | 22,988 |

Es importante señalar que dentro de las actividades de promoción y difusión de la cultura cívica-democrática fueron realizados tres concursos en 2008, 2009 y 2011:

- a) Concurso de murales “Exprésate, tu voz sí cuenta”.
- b) Primer Concurso Estatal de Cómic sobre Valores de la Democracia.

c) Primer Concurso Estatal de Cortometraje “Yo participo votando”, organizados y desarrollados por el IEM, con el propósito de generar condiciones para la participación de los jóvenes en el ámbito político y social a través de la promoción de la expresión de sus ideas, la discusión de asuntos de interés y la apertura de espacios para ser escuchados.



## Concurso de murales “Exprésate, tu voz sí cuenta”

Para dicho concurso se emitió la convocatoria a jóvenes estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, cuyo objetivo pretendía recabar un testimonio gráfico acerca de sus opiniones y puntos de vista que les interesan y conciernen en materia de democracia y la práctica de la misma en su entorno social.

Lo anterior, en aras de fortalecer el ejercicio de los valores democráticos, la libertad de opinión y expresión de ideas, para

con ello generar procesos de seguimiento y difusión de sus aportaciones e ideas generadas. Un total de 17 trabajos fueron recibidos para el concurso, mismos que fueron elaborados con diversos materiales y técnicas pictóricas.

La exposición de los trabajos se realizó el 30 de octubre de 2008, en el patio del edificio central de la citada Facultad, siendo premiados los tres primeros lugares, con una mini computadora laptop, vales por dos mil pesos en libros y vales por mil pesos en textos. Los ganadores fueron Luz Elena García Chávez, Félix Ernesto Guerra Vargas y Luz María Oseguera Torres, respectivamente.







48





## Primer concurso estatal de cómic sobre valores de la democracia

El Instituto Electoral de Michoacán realizó la convocatoria a todos aquellos jóvenes michoacanos interesados en participar en el concurso, que consistía en desarrollar mediante su creatividad una historieta en la que se difundieran los valores de la convivencia democrática, tales como la tolerancia, la justicia, la honestidad, la legalidad, la participación, la igualdad, el diálogo y la libertad, mediante la expresión de ideas propositivas a fin de generar una reflexión y dejar un mensaje claro sobre la importancia de la práctica de tales valores en la vida cotidiana.

Los participantes que resultaron ganadores fueron: Misraim Pérez Maldonado con "Búsqueda en la ciudad"; René Martínez Valadez por "Vida y obra de los Warrocks", Jennyfer Valdez Maciel por "Juego, almuerzo y libertad"; y Sandra

Tapia Gutiérrez por "La magia de los 18". Es importante mencionar que se recibieron un total de 21 trabajos, provenientes de diversos municipios de la geografía del estado, cada uno con un estilo artístico propio, cumpliendo con un alto estándar en cuanto a la calidad del contenido, mensaje y diseño.

Todos los trabajos se exhibieron durante ese año en las oficinas del Instituto y también se hizo la publicación en una edición especial impresa con los cuatro cómics ganadores, habiendo un alto nivel de calidad en cada una de las historietas ilustradas que se presentaron en el concurso, y que hasta el día de hoy ha habido múltiples reimpresiones de dicho documento, utilizándose como material de difusión en las actividades de educación cívica que lleva a cabo el Instituto Electoral de Michoacán.







50





## Primer concurso estatal de cortometraje "Yo participo votando"

Es importante que los jóvenes se involucren y desarrollen interés por participar mediante su voto en las elecciones de su estado. Por ello fue emitida por parte del Instituto Electoral de Michoacán la convocatoria para participar dirigida a todos los interesados mayores de 18 años, pudiendo participar de forma individual o grupal, exclusivamente con un cortometraje.

El objetivo fue promover el interés de la ciudadanía por participar en la jornada electoral del 13 de noviembre de 2012. El día 8 de octubre de 2012 se efectuó la

ceremonia de exhibición y premiación del concurso en el Auditorio del Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Los ganadores de dicho concurso fueron: el primer lugar para Gloria Yasmín Espinoza Magaña con "Pasa la voz. Tu voto es libre y secreto"; el segundo lugar para Jaime Arturo Chávez García con "El coco"; el tercer lugar para Lorena Soledad Calderón Reyes con "Yo participo votando"; y mención honorífica para Gabriela Anahí Aguilar Carrillo con "En el vuelo del voto viajamos todos".

Los trabajos ganadores se difunden en el portal web del Instituto.







52





# Uniendo esfuerzos mediante el ejemplo

Talleres de valores para padres de familia y maestros



53

Un total de 349 padres de familia y maestros de nivel primaria han asistido y participado en los talleres en escuelas públicas de localidades rurales del municipio de Morelia.

En la familia y en la escuela es donde durante los primeros años de vida todo individuo se desarrolla y adquieren actitudes, creencias, valores, habilidades, estilos de vida y comportamientos que determinan el modo y manera de enfrentarse a las diversas situaciones de su desarrollo diario, por tanto la familia y los maestros constituyen el primer modelo de ejemplo e identificación con los niños respecto a su crecimiento y formas de convivencia en sociedad.

La atención de la infancia y la juventud implica también el involucramiento de padres de familia, maestros y la sociedad en su conjunto. Por ello, el Instituto Electoral de Michoacán puso en marcha el Taller de Valores para Padres de Familia y Maestros, cuyo principal propósito es proporcionarles diversas estrategias para entender, apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios propios del proceso de desarrollo de los hijos - alumnos, tanto en el ámbito académico como en el en-







torno social, mediante la incorporación y práctica de reglas y valores democráticos en aras de lograr una convivencia armónica.

Asimismo, se persigue que los padres de familia desde su propio hogar conozcan y pongan en práctica herramientas para apoyar a sus hijos en su formación como futuros ciudadanos.

Dicho taller tiene verificativo en las instalaciones de las propias instituciones educativas, con una duración aproximada de dos horas, con el apoyo ineludible de directivos y docentes quienes convocan a los padres de familia y brindan las facilidades oportunas para el desarrollo de las actividades.

La ejecución de estas actividades no ha sido sencilla ya que involucra un público que se encuentra fuera del sistema escolarizado, y en muchos casos las responsabilidades laborales y del hogar agotan su tiempo y sus ganas para participar en actividades de educación cívica.

Por ello para su ejecución se utiliza como estrategia, primero trabajar en los educativos las actividades dirigidas al público infantil, con motivo de las cuales se busca el acercamiento con los padres de familia.

El taller aborda los siguientes temas:

1. ¿Qué son los Valores?;
2. ¿Por qué es importante la formación de Valores?;
3. Padres de Familia y Docentes: Modelos de identificación;
4. Los Valores en el Ambiente Familiar y Escolar;
5. Aplicación y Vivencia de los Valores de la Convivencia Democrática;
6. Utilidad y práctica de Valores Democráticos; y
7. Aspectos que influyen en la Formación de Valores en la Persona.

Cabe señalar que este programa se encuentra en una etapa de desarrollo, por ello solamente tiene una cobertura limitada a la zona rural del municipio de Morelia y Tzitzio, iniciando su aplicación en el año 2010, para suspenderse durante el proceso electoral 2011 y continuar en el año 2012. Se espera ampliar su impacto y cobertura en los próximos años.

55

### Talleres de Valores para padres de familia y maestros

| No | Escuela y Localidad                   | Municipio | Nivel    | Año   | Asistentes |
|----|---------------------------------------|-----------|----------|-------|------------|
| 1  | Primaria Venustiano Carranza, Capula  | Morelia   | Primaria | 2010  | 40         |
| 1  | Primaria Eпитacio Huerta, Undameo     | Morelia   | Primaria | 2010  | 40         |
| 1  | Primaria Revolución, Morelos          | Morelia   | Primaria | 2010  | 45         |
| 1  | Primaria Educación y Patria, Umécuaro | Morelia   | Primaria | 2010  | 50         |
| 1  | Primaria Lázaro Cárdenas              | Morelia   | Primaria | 2010  | 50         |
| 1  | Primaria Benito Juárez                | Tzitzio   | Primaria | 2012  | 12         |
| 1  | Primaria Benito Juárez, Atapaneó      | Morelia   | Primaria | 2012  | 35         |
| 1  | Primaria Eпитacio Huerta, Cointzio    | Morelia   | Primaria | 2012  | 24         |
| 1  | Primaria Emiliano Zapata, Morelos     | Morelia   | Primaria | 2012  | 21         |
| 1  | Primaria Revolución, Morelos          | Morelia   | Primaria | 2012  | 32         |
| 10 |                                       |           |          | Total | 349        |



56





# Compromiso y sinergia compartida

Talleres de formación ciudadana para asociaciones

232 integrantes de asociaciones y agrupaciones de diversa índole en Michoacán, participaron en actividades cuyo fin es la aplicación de normas de convivencia ciudadana a través de la sensibilización en la sociedad civil.

57

En nuestros días constituye una prioridad abordar y analizar temas relacionados con educación continua destinada a la preparación de la ciudadanía para el ejercicio vigoroso de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones, a fin de desarrollar en los individuos un mayor sentido de responsabilidad hacia su persona y la de los miembros del grupo al que pertenece y con el que se identifican.

La formación cívica es un proceso continuo que no se agota con la obtención de un título o certificado, en el que se encuentran inmersos la ciudadanía e instituciones. Por ello, es importante contar con medios que permitan desarrollar al máximo las capacidades ciudadanas de los adultos.

La educación es la única vía para consolidar la democracia susten-

tada por ciudadanos comprometidos e identificados con valores que garanticen la cohesión social y que compartan fines y propósitos que permitan la configuración de una convivencia armónica y mayor bienestar.

Atendiendo a lo anterior, a partir del año 2010, el Instituto Electoral de Michoacán desarrolló un programa con el fin de promover la formación de ciudadanía continua, dirigida a grupos de la sociedad y asociaciones civiles, pretendiendo fomentar entre los ciudadanos michoacanos una conciencia responsable, además de promover la importancia que representa la participación, lo cual persigue un efecto multiplicador a través de la labor que desempeñan estas agrupaciones en la sociedad.

La temática que se aborda es la siguiente:

1. El Instituto Electoral de Michoacán;
2. La Formación Ciudadana;
3. La Participación Ciudadana.
4. Retos de Convivencia Democrática.

El programa está al servicio de la ciudadanía organizada que lo solicite y tras evaluar los resultados obtenidos se planea ampliar a instituciones públicas y privadas para contribuir a que desarrollen sus capacidades para la formación ciudadana.

### Talleres de formación ciudadana para asociaciones.

| No |                                                                              | Municipio | Año   | Asistentes |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|------------|
| 1  | Comisión de empresarios jóvenes Coparmex                                     | Morelia   | 2010  | 15         |
| 1  | Sociedad de alumnos de Derecho UNLA                                          | Morelia   | 2010  | 15         |
| 1  | Abogadas de Michoacán A.C.                                                   | Morelia   | 2010  | 12         |
| 1  | Alumnos de la facultad de derecho UMSNH                                      | Morelia   | 2010  | 45         |
| 1  | Sociedad de alumnos del Instituto Monter                                     | Morelia   | 2010  | 50         |
| 1  | Asociación Nacional para la protección y defensa de los Derechos humanos ONG | Morelia   | 2011  | 50         |
| 1  | Organización Michoacanos en acción                                           | Morelia   | 2011  | 35         |
| 1  | Asociación Progreso Michoacán                                                | Morelia   | 2012  | 10         |
| 8  |                                                                              | Morelia   | Total | 232        |

58







# Acercamiento e identificación institucional

## Eventos de cultura cívica en espacios públicos

60

En espacios públicos como plazas, parques y jardines, el Instituto Electoral de Michoacán ha tenido acercamiento con 2,470 habitantes de los municipios visitados, entre niños, jóvenes y adultos de todas las edades.

La educación cívica no es exclusiva a los ámbitos meramente educativos o de tipo político, la ciudadanía esta presente en todos los espacios de la vida cotidiana de las personas.

También los lugares comunes donde se encuentra la ciudadanía, en los cuales se desarrollan las relaciones sociales y se expresan, mezclan e integran grupos y

comportamientos, son ámbitos para la educación cívica. Reconociendo al espacio público como el lugar privilegiado del ejercicio del ciudadano en donde se manifiestan por igual la inconformidad y el júbilo.

Para fomentar una amplia participación ciudadana en los asuntos públicos que llene todos los espacios reales de partici-

### Eventos de cultura cívica en espacios públicos

| No | Municipio           | Año   | Asistentes |
|----|---------------------|-------|------------|
| 1  | Puruándiro          | 2010  | 595        |
| 1  | José Sixto Verduzco | 2010  | 530        |
| 1  | La piedad           | 2010  | 660        |
| 1  | Morelia             | 2012  | 685        |
| 4  |                     | Total | 2,470      |





61

pación, se debe buscar expandir los espacios de encuentro cívico en donde se fortalezcan las prácticas de convivencia democrática.

Con esta idea durante los años 2010, previo al proceso electoral y 2012, se realizaron eventos en diversos municipios de la entidad, con el fin de fomentar la participación y los valores democráticos de manera más cercana a los ciudadanos en un ambiente público, abierto a todos los sectores de la sociedad desde niños, jóvenes y adultos, a fin de lograr una integración conjunta de todos los miembros de la comunidad.

Cada evento incluyó diversas actividades lúdicas como juegos, dinámicas y

teatro callejero, así como actividades informativas mediante distribución de folantes y spots de radio, lo que generó un ambiente propicio para el fomento del aprendizaje entre los asistentes así como la atención directa a la ciudadanía.

Durante el 2010 los municipios seleccionados atendidos presentaban un alto índice migratorio y contaban con un padrón electoral superior a los 22 mil electores, aprovechándose estos ejercicios para la promoción del voto de los mexicanos en el exterior.





62





# Tareas de difusión y promoción de la cultura política democrática

Foros, conferencias, diplomados y congresos

16 mil 401 personas han participado en 110 eventos educativos que el Instituto Electoral de Michoacán organizó o bien en los que sus integrantes participaron como conferencistas, ponentes, instructores o facilitadores invitados.

63



Las diversas actividades de corte académico han impulsado decisiones y generado alianzas que han aumentado los recursos, tiempo, reflexiones y propuestas para fortalecer la educación ciudadana en el estado de Michoacán, lo cual ha sido muy relevante para consolidar la vida democrática en el estado, todo esto a que se han realizado vinculaciones con instituciones públicas y privadas, organismos locales, nacionales e internacionales, en las que se ha buscado la participación de reconocidos expertos.

Las ideas y conceptos vertidos en las distintas actividades formativas ofrecieron a los distintos públicos objetivos, con diferentes niveles de profundidad, un panorama sobre las teorías democráticas, políticas y electorales. Se presentaron y justificaron nociones polisémicas y sujetas a una revisión y controversia permanente, ofreciendo a los participantes puntos de referencia para el diagnóstico de la situación actual, así como para la detección de factores limitantes y retos a superar, abriendo espacios para el estudio, análisis, reflexión y la propuesta hacia el constante mejoramiento de las

materias relacionadas con el desarrollo democrático.

Ello con el objetivo de impulsar las capacidades cívicas y de participación de los michoacanos para mejoramiento de su calidad de vida, esta línea de acción se estructuró en torno a los siguientes propósitos:

- Difundir la cultura democrática política y electoral.
- Propiciar el análisis y reflexión, el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos, en aras de obtener propuestas en beneficio del fortalecimiento del sistema político electoral mexicano que requiere la realidad democrática y el mejoramiento de sus instituciones.
- Capacitación y profesionalización permanente en materia electoral dirigida a consejeros, funcionarios y personal de los órganos electorales, profesionistas, representantes y militantes de los partidos políticos y recursos humanos de los medios de comunicación.







65

Los proyectos educativos se desarrollaron gracias a la colaboración fundamentalmente interinstitucional. Parte importante de esta estrategia fue la vinculación con organizaciones de la sociedad civil, entre otras, el Instituto de Administración Pública de Michoacán, Asociación Mexicana de Consejeras Estatales Electorales, Asociación de Abogadas de Michoacán, Federación Mexicana de Colegios de Abogados, A.C., Colegio de Contadores Públicos de México, Asociación de Jóvenes Emprendedores y Sociedad Mexicana de Estudios Electorales.

La contribución de instituciones públicas de los tres órdenes de gobierno, organis-

mos descentralizados, desconcentrados y autónomos fue fundamental. Participaron el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Servicio Postal Mexicano, Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Oaxaca, Instituto de Acceso a la Información Pública y Administración Pública Estatal de Chiapas, Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Michoacán, Comisión de Fiscalización Electoral del Estado de Chiapas, Instituto de Transparencia del Estado de Aguascalientes.

Es de destacar la alianza permanente con el H. Congreso del Estado de Michoacán, así como con los centros de investigación entre los que sobresalen el Instituto de Investigaciones Jurídicas, Instituto de Investigaciones Sociales y la División de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género en la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión y División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales así como el Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Centro de Investigaciones México-EUA y Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán.

El trabajo con universidades y centros de educación superior nacionales y extranjeros fue intenso, entre ellas la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Latina de América, Universidad Vasco de Quiroga, Universidad de la

Ciénega de Michoacán de Ocampo, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación y la Universidad Carlos III de Madrid.

También se construyeron sinergias con organismos internacionales, entre otros; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Organización de los Estados Americanos, Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral, Fundación Internacional para Sistemas Electorales, Centro de Asesoría y Promoción Electoral del Instituto Interamericano de Derechos Humanos, División de Asistencia Electoral del Departamento de Asuntos Políticos y el Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la Organización de las Naciones Unidas, National Democratic Institute for International Affairs y el Grupo Internacional "Transparencia, Buena Gobernanza, Comunicación" de Brasil.

66







Para el desarrollo de algunos proyectos educativos se contó con la cooperación de organismos extranjeros como el Ministerio de Administraciones Públicas de España, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Consulado de Estados Unidos de Norteamérica con sede en Guadalajara, Consulado General de la República Argentina en México, Senado de Estados Unidos de Norteamérica y la Corte de Justicia de Santa Fe en Argentina.

También hay que destacar la cooperación de institutos electorales homólogos de los estados de Chiapas, Hidalgo, Estado de México, Quintana Roo, Guerrero, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tabasco.

Hay que subrayar y agradecer la destacada colaboración, asesoramiento y apoyo de los siguientes organismos electorales, como el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Instituto Federal Electoral y la Fiscalía Especializada para la Atención de

Delitos Electorales, y el Instituto Electoral del Distrito Federal, así como del Tribunal Electoral del Estado.

Numerosos expertos dieron generosamente su tiempo para participar en los eventos a quienes expresamos especiales gracias.

En la instrumentación de las actividades educativas realizadas, los partidos políticos jugaron un papel relevante como aliados tanto en la difusión de las actividades y dando seguimiento del cumplimiento de las metas anuales.

Estas actividades educativas en las que participó el IEM principalmente se realizaron en territorio michoacano, atendiéndose también invitaciones para que los funcionarios y consejeros del Instituto participaran en foros, congresos y conferencias fuera del territorio del Estado, sin embargo siempre se buscó llegar a la mayor cantidad de michoacanos posible, en un esfuerzo por fortalecer la ciudadanía en la entidad.

Con el propósito de ampliar el impacto de las actividades educativas se generaron amplias sinergias con diversos actores, de los cuales se dio cuenta en párrafos anteriores. A todos ellos reiteramos nuestro agradecimiento, con quienes se comparte el compromiso de promover el ejercicio de una ciudadanía vigorosa para impulsar el desarrollo de la democracia.

Se desarrollaron 110 actividades formativas atendiendo los siguientes rubros:

- Diez actividades conmemorativas por el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, así como el XV Aniversario de la instalación del IEM.
- Cuarenta y cuatro actividades convocadas o coorganizadas por el IEM.
- Cuarenta y seis eventos en los que se atendió invitaciones de otras instituciones.
- Diez actividades del programa de capacitación continua, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de los conocimientos y competencias técnicas y personales de los servidores

públicos que laboran en todas las áreas del IEM denominado Programa de Capacitación Continua para el Personal del Instituto Electoral de Michoacán.

Las anteriores actividades formativas se encontraron dirigidas a la población adulta para generar participación ciudadana, conciencia y confianza de acuerdo con dos enfoques:

1. Setenta y seis eventos de difusión de contenidos universales destinados al público en general.
2. Treinta y cuatro actividades focalizadas en las necesidades de una población objetivo definida (estudiantes de nivel superior, periodistas, servidores públicos, funcionarios y empleados de órganos electorales, consejeros electorales, y militantes y simpatizantes de partido).

En el desarrollo de las actividades formativas del Instituto se abordaron diecisiete ejes temáticos con el objetivo de transmitir y compartir conocimientos; fomentar y enriquecer espacios de análisis y discusión; la promoción de la cultura política; el intercambio de ideas y propuestas en beneficio de las instituciones democráticas, así como otras tendientes a la profesionalización del Instituto, los cuales se detalla en la siguiente tabla con el total de eventos realizados:





| Eje temático                                 | Eventos |
|----------------------------------------------|---------|
|                                              | 23      |
| Derecho electoral                            | 17      |
| Participación de la Mujer                    | 17      |
| Participación de la Mujer                    | 11      |
| Conmemorativa                                | 9       |
| Fiscalización                                | 7       |
| Capacitación electoral<br>y Educación cívica | 4       |
| Gobernabilidad                               | 4       |
| Instituto Electoral de Michoacán             | 4       |
| Voto a distancia                             | 4       |
|                                              | 3       |
| Reforma electoral                            | 2       |
| Delitos electorales                          | 1       |
| Desarrollo Humano                            | 1       |
| Medios de comunicación                       | 1       |
| Office                                       | 1       |
| Sistemas electorales                         | 1       |

En conclusión, la educación cívica es responsabilidad de la sociedad en su conjunto. Los actores relevantes de los procesos cívicos deben ampliar la cadena de aliados estratégicos, con el reto de lograr trascender los espacios

meramente educativos, para relacionarse con medios en donde se presenta la convivencia democrática de manera cotidiana, dado que la participación en espacios cívico-políticos no es exclusiva de las instituciones del Estado.



70



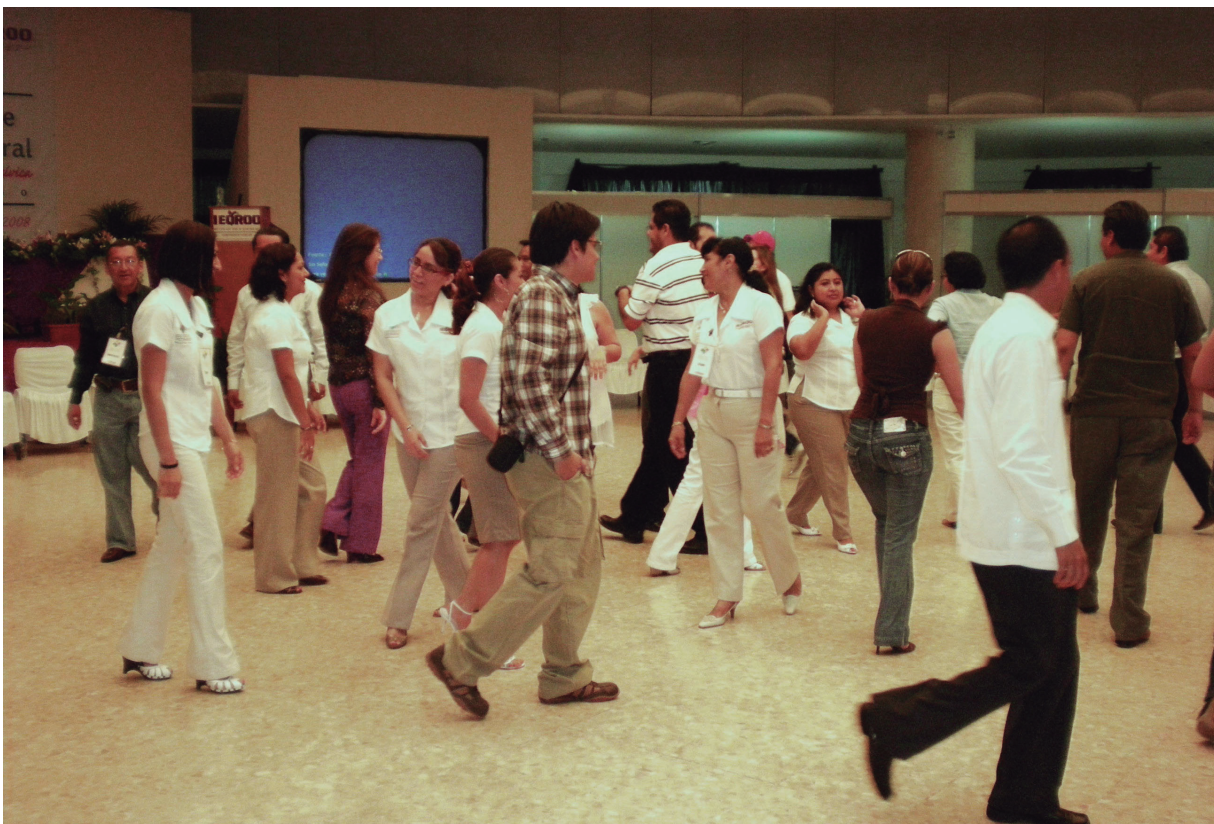


**Concentrado de actividades formativas 2007-2013**

| No Ejercicios | Evento                                                                                    | Tema                                      | Localidad | Año  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------|
| 2             | Ciclo de conferencias "Fiscalización o partidos políticos"                                | Fiscalización                             | Morelia   | 2007 |
| 1             | Plática con representantes de medios de comunicación                                      | Proceso electoral                         | Morelia   | 2007 |
| 1             | Plática sobre la función del Instituto Electoral de Michoacán                             | Instituto electoral de Michoacán          | Morelia   | 2007 |
| 1             | Plática sobre delitos electorales                                                         | Delitos Electorales                       | Morelia   | 2007 |
| 1             | Primer congreso estatal de ciencia política y derecho electoral                           | Derecho Electoral                         | Morelia   | 2007 |
| 1             | Conferencia en el marco del concurso estatal de debate político 2007                      | Participación ciudadana                   | Morelia   | 2007 |
| 1             | V Foro Internacional Michoacán Gobernalidad y desarrollo democrático                      | Gobernalidad                              | Morelia   | 2008 |
| 1             | Conferencia "Elecciones en los EUA 2008"                                                  | Sistemas electorales                      | Morelia   | 2008 |
| 1             | Seminario "Implicaciones de la Reforma Electoral Federal 2007, en el estado de Michoacán" | Reforma electoral                         | Morelia   | 2008 |
| 1             | Conferencia "La participación política de los Jóvenes"                                    | Participación ciudadana                   | Morelia   | 2008 |
| 5             | Ciclo de pláticas "Exprésate tu voz sí cuenta"                                            | Participación ciudadana                   | Morelia   | 2008 |
| 1             | Seminario "El voto de los Michoacanos desde el extranjero: Rotos y perspectivas"          | Voto a distancia                          | Morelia   | 2008 |
| 1             | Cápsula del tiempo migrantes 2008-2108                                                    | Voto a distancia                          | Morelia   | 2008 |
| 1             | "Coloquio: el derecho Electoral en México Introspectiva y prospectiva"                    | Derecho Electoral                         | Morelia   | 2008 |
| 1             | 7º Encuentro Nacional de Consejeros Electorales                                           | Derecho Electoral                         | Veracruz  | 2008 |
| 1             | Asamblea Nacional de Consejeros Electorales                                               | Derecho Electoral                         | Hidalgo   | 2008 |
| 1             | Décima reunión nacional de capacitación electoral y educación cívica                      | Capacitación Electoral y Educación Cívica | Chetumal  | 2008 |
| 1             | V congreso internacional de derecho electoral                                             | Derecho Electoral                         | Veracruz  | 2008 |



72





|   |                                                                                                                                                            |                                      |                  |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------|
| 1 | Conferencia en el marco de la conmemoración del 55 aniversario del ejercicio del voto de la mujer en México                                                | Participación de la mujer            | Morelia          | 2008 |
| 1 | Segundo diplomado nacional @ distancia                                                                                                                     | Transparencia y rendición de cuentas | Morelia          | 2008 |
| 1 | VI Foro Internacional Michoacán gobernalidad y desarrollo democrático                                                                                      | Gobernabilidad                       | Morelia          | 2009 |
| 1 | Seminario de derecho electoral                                                                                                                             | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Coloquio sobre los retos del proceso electoral 2009                                                                                                        | Proceso electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Curso "El instituto electoral de Michoacán: Naturaleza jurídica, organización, funcionamiento y auditoría"                                                 | Instituto electoral de Michoacán     | Morelia          | 2009 |
| 1 | Conferencia "Medios de comunicación y democracia"                                                                                                          | Medios de comunicación               | Morelia          | 2009 |
| 5 | Ciclo de conferencias con perspectivas de género                                                                                                           | Participación de la Mujer            | Morelia          | 2009 |
| 1 | Conferencia "El control del poder en los procesos de transición"                                                                                           | Gobernabilidad                       | Morelia          | 2009 |
| 1 | Simposio "Transparencia y rendición de cuentas: Puntos clave para el desarrollo democrático. Fiscalización a partidos políticos: Tema en el debate actual" | Transparencia y rendición de cuentas | Morelia          | 2009 |
| 1 | XXXIII Reunión nacional de consejeras y consejeros, presidentes de los organismos electorales de las entidades federativas del país                        | Derecho electoral                    | Toluca           | 2009 |
| 1 | Panel de temas relevantes en materia electoral                                                                                                             | Derecho electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Jornada Cívica del Mexicano en el extranjero y el proceso electoral                                                                                        | Voto a distancia                     | Distrito federal | 2009 |
| 1 | Mesa redonda "Voto en blanco"                                                                                                                              | Proceso electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | "Congreso: Democracia, participación ciudadana, justicia electoral"                                                                                        | Participación ciudadana              | Distrito federal | 2009 |
| 1 | Primer congreso nacional de fiscalización electoral                                                                                                        | Fiscalización                        | Tuxtla Gutiérrez | 2009 |



74





|   |                                                                                                                                                            |                                      |                  |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------|
| 1 | Derecho administrativo sancionador electoral                                                                                                               | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Precampañas y campañas electorales                                                                                                                         | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Argumentación e interpretación jurídica en material electoral                                                                                              | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 |                                                                                                                                                            | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Taller de desarrollo humano "El enfoque humano en la institución"                                                                                          | Desarrollo Humano                    | Morelia          | 2009 |
| 1 | Curso de office                                                                                                                                            | Office                               | Morelia          | 2009 |
| 1 | Presentación del libro "publicidad oficial, transparencia y equidad"                                                                                       | Transparencia y rendición de cuentas | Morelia          | 2010 |
| 1 | VII Foro internacional Michoacán, gobernabilidad y desarrollo democrático                                                                                  | Gobernabilidad                       | Morelia          | 2010 |
| 1 | VI Congreso internacional de derecho electoral y democracia: Aplicaciones, tendencias y nuevos retos                                                       | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2010 |
| 1 | Conmemoración del día internacional de la mujer                                                                                                            | Participación de la mujer            | Morelia          | 2010 |
| 1 | Participación en el primer congreso nicolaíta "La reforma política en México, dimensiones y tendencias."                                                   | Reforma Electoral                    | Morelia          | 2010 |
| 1 | Cuarto foro regional "Justicia y Género"                                                                                                                   | Participación de la mujer            | Colima           | 2010 |
| 1 | Conferencia "Fiscalización a partidos políticos por parte de los institutos electorales"                                                                   | Fiscalización                        | Distrito Federal | 2010 |
| 1 | Congreso nacional pueblos mágicos                                                                                                                          | Participación ciudadana              | Pátzcuaro        | 2010 |
| 4 | Diálogos sobre la Independencia de México                                                                                                                  | Conmemorativa                        | Morelia          | 2010 |
| 3 | Proyección de cine histórico "independencia, pasión y democracia"                                                                                          | Conmemorativa                        | Morelia          | 2010 |
| 1 | Mesa redonda "Michoacanos en la revolución"                                                                                                                | Conmemorativa                        | Morelia          | 2010 |
| 1 | Presentación de póster de dos ilustres michoacanos: "Don ignacio lópez rayón" y del "General Franciasco J. Múgica"                                         | Conmemorativa                        | Morelia          | 2010 |
| 1 | Ceremonia conmemorativa del XV Aniversario de la instalación del instituto electoral de Michoacán, mesa redonda "Los órganos electorales en la democracia" | Instituto electoral de Michoacán     | Morelia          | 2010 |
| 1 | Diplomado en derecho electoral impartido por el Tribunal electoral del poder judicial de la federación                                                     | Derecho Electoral                    | Morelia          | 2010 |







|   |                                                                                                       |                                           |            |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------|
| 1 | Taller impartido por integrantes de la ludoteca cívica infantil (Luci) del IEDF                       | Capacitación electoral y educación cívica | Morelia    | 2010 |
| 1 | Academia para futuras alcadesas                                                                       | Participación de la mujer                 | Morelia    | 2011 |
| 6 | Curso sobre el proceso electoral para medios de comunicación                                          | Proceso electoral                         | Morelia    | 2011 |
| 1 | Plática a estudiantes sobre fiscalización y acceso a medios de comunicación                           | Fiscalización                             | Morelia    | 2011 |
| 1 | Presentación del texto "igual y diferente: la discriminación y los retos de la democracia incluyente" | Participación ciudadana                   | Morelia    | 2011 |
| 1 | Presentación del libro "introducción al estudio de la justicia constitucional electoral en México"    | Derecho Electoral                         | Morelia    | 2011 |
| 1 | Presentación del libro "Dinero del crimen organizado y fiscalización electoral"                       | Fiscalización                             | Morelia    | 2011 |
| 1 | Conferencia "Minorías y democracia"                                                                   | Participación ciudadana                   | Morelia    | 2011 |
| 1 | Reunión de órganos electorales de la V circunscripción                                                | Proceso electoral                         | Morelia    | 2011 |
| 1 | Taller de "Educación cívica"                                                                          | Capacitación electoral y educación cívica | Uruapan    | 2011 |
| 1 | Cuarto taller de capacitación para los centros municipales de atención al migrante                    | Voto a distancia                          | Morelia    | 2011 |
| 1 | Foro "Por una mayor participación política de las mujeres"                                            | Participación de la mujer                 | Morelia    | 2011 |
| 1 | Taller en materia de blindaje electoral                                                               | Proceso electoral                         | Morelia    | 2011 |
| 1 | Taller en materia de blindaje electoral                                                               | Proceso electoral                         | Zitácuaro  | 2011 |
| 1 | Taller en materia de blindaje electoral                                                               | Proceso electoral                         | Apatzingán | 2011 |
| 1 | Taller en materia de blindaje electoral                                                               | Proceso electoral                         | Jiquilpan  | 2011 |
| 1 | Taller en materia de blindaje electoral                                                               | Proceso electoral                         | La Piedad  | 2011 |
| 1 | Curso de capacitación a representantes del partido convergencia                                       | Derecho electoral                         | Morelia    | 2011 |
| 1 | Curso a la organización Michoacanos en Acción A.C.                                                    | Proceso electoral                         | Morelia    | 2011 |

|   |                                                                                                                          |                                  |           |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|------|
| 1 | Plática sobre el instituto electoral de Michoacán y la organización electoral                                            | Instituto electoral de Michoacán | Morelia   | 2011 |
| 1 | Conferencia "Participación ciudadana. Factor de la democracia en México.                                                 | Participación ciudadana          | Morelia   | 2011 |
| 1 | "Reunión para el fortalecimiento de sistemas de fiscalización electoral"                                                 | Fiscalización                    | Morelia   | 2011 |
| 1 | Conferencia "Legislación electoral, restricción legales para la operación de programas sociales en procesos electorales" | Proceso electoral                | Morelia   | 2011 |
| 1 | Encuentro nacional para la organización de elecciones concurrentes                                                       | Proceso electoral                | Querétaro | 2011 |
| 1 | Clinicas de derechos políticos y electorales para las mujeres                                                            | Participación de la mujer        | Morelia   | 2011 |
| 1 | Participación en el evento "Pasión por México"                                                                           | Participación ciudadana          | Morelia   | 2011 |
| 1 | Conferencias de blindaje electoral a servidores públicos y empleados del INEGI                                           | Proceso electoral                | Morelia   | 2011 |
| 1 | Taller especializado para administradores electorales                                                                    | Derecho Electoral                | Morelia   | 2011 |
| 1 | Conferencia "La participación política de los jóvenes en México" en la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ)               | Participación ciudadana          | Morelia   | 2012 |
| 1 | Foro "Análisis retrospectivo del proceso electoral federal y municipal de Morelia"                                       | Proceso electoral                | Morelia   | 2012 |
| 1 | Presentación del "Portal elecciones de México"                                                                           | Proceso electoral                | Morelia   | 2012 |
| 1 | Encuentro red sociedad civil y calidad de la democracia                                                                  | Participación ciudadana          | Morelia   | 2012 |
| 1 | Presentación del sistema de consulta "Estadísticas geoelectorales federales" en el Instituto Electoral de Michoacán"     | Proceso electoral                | Morelia   | 2012 |
| 1 | Programa de blindaje electoral 2012                                                                                      | Proceso electoral                | Morelia   | 2012 |



# Mayor acercamiento con la ciudadanía

## Capacitación para la organización electoral



Durante el mes de abril del año 2010, previo al proceso electoral ordinario, inició el programa de capacitación para la organización electoral, celebrándose 113 cursos de capacitación en cada una de las cabeceras municipales de la entidad, con tres objetivos:

- Acercar al Instituto Electoral de Michoacán a los ciudadanos y mantener el contacto con las personas que formaron parte de su estructura desconcentrada del Instituto durante el proceso electoral 2007;
- Difundir entre la ciudadanía, las actividades, fines, principios, atribuciones, organización y funcionamiento de la Institución que tiene a su cargo la función estatal de organizar los procesos comiciales en la entidad.

3 mil 20 ciudadanos, hombres y mujeres de todas las edades asistieron a recibir la capacitación para la organización electoral.

- Motivar a los ciudadanos a tomar parte en las actividades de organización del próximo proceso electoral 2011 encabezadas por el Instituto.

Para lo anterior en el periodo comprendido entre el 5 de abril y el 15 de julio de 2010, funcionarios y consejeros del órgano central recorrieron la geografía estatal. Esta estrategia propició un mejor y mayor acercamiento con la ciudadanía, dado que en experiencias anteriores este tipo de reuniones se hacían a nivel regional.

Este ejercicio fue innovador porque no solamente se reunió a ex funcionarios electorales de la estructura desconcentrada del Instituto sino que se dio apertura a toda persona interesada en la materia electoral.

El programa, coordinado por la Vocalía de Organización Electoral, contó con la cooperación de la presidencia, los

consejeros electorales, así como de la secretaría y las vocalías de la Junta Estatal Ejecutiva, quienes participaron como responsables de impartir los cursos de acuerdo con la calendarización prevista en el programa.

Asimismo se invitó como observadores a las representaciones de cada uno de los partidos políticos con registro en la entidad.

Es de resaltar el interés cívico político mostrado por los mil 747 hombres y mil 273 mujeres que en total sumaron 3 mil 20 ciudadanos, que puntuales, atentos y entusiastas atendieron la convocatoria realizada por el Instituto.

Se tuvo la participación de 58% de hombres y 42% de mujeres, ciudadanos de todas las edades que respondieron a la convocatoria. Correspondiendo el 20% a los más jóvenes de 18 a 25 años; el 25% fueron ciudadanos entre 25 y 35 años, quienes integraron el grupo más participativo; seguidos por los ciudadanos de 35 a 45 años que participaron en un 22%.

En los siguientes grupos de edad la participación fue menor a partir de los 45 a 55 años con un 17%; las personas de 55 a 65 años sólo representaron el 6%; y por último los adultos mayores de 65 a 86 años representaron un 3% de la participación total.

Un pequeño grupo de personas que representó el 7% de los asistentes no especificó su edad.

Para dar seguimiento a la capacitación brindada y construir un padrón con ciudadanos interesados en participar en los órganos desconcentrados del Instituto, se clasificó a los asistentes en tres grupos:

- El primer grupo, que representó el 51% de los asistentes se integró por los ciudadanos sin experiencia en la función electoral y que además, no participan como militantes en ningún partido político.
- El segundo grupo correspondió a los ex funcionarios electorales del IEM, presidentes, consejeros electorales, secretarios, vocales y/o capacitadores/asistentes y supervisores electorales, quienes participaron en un 38%.
- Por último, el grupo de ciudadanos que manifestó participar como militantes de los distintos partidos políticos, que representó el 11% de los asistentes.

Es pertinente señalar que los perfiles de cada una de las personas que integraron este padrón fueron evaluados en su oportunidad y constituyeron uno de varios insumos útiles para apoyar la propuesta que, conforme a las disposiciones legales, en su momento, se realizó para integrar los órganos desconcentrados, tomando en cuenta la opinión de los partidos políticos y la sociedad civil organizada.

Sirvan las presentes líneas para dejar asentado el reconocimiento institucional y agradecer una vez más a cada una de las personas que permitieron realizar las capacitaciones, particularmente agradeciendo a las autoridades municipales que brindaron los espacios para realizarlas. Y los 93 ciudadanos que fungieron como enlaces entre el IEM y los ayuntamientos, y también realizaron las actividades logísticas necesarias y de invitación a los ex funcionarios, partidos políticos y ciudadanía en general.



# Biblioteca, hemeroteca y fototeca

Acceso a la lectura y la información política democrática y electoral



El Instituto Electoral de Michoacán brinda a la población los servicios de biblioteca, hemeroteca y fototeca. Actualmente se cuenta con un acervo documental que incluye más de 927 libros, 372 ejemplares de normatividad electoral federal y de todos los estados del país, 235 volúmenes de memorias y estadísticas, 989 revistas, y 456 materiales didácticos especializados en materia electoral.

81

La biblioteca del IEM tiene el propósito de constituirse en una fuente de servicios de promoción y fomento de la cultura cívica democrática, que ofrezca a la población la oportunidad de acceder a la lectura y a información de calidad de manera gratuita, particularmente la que se relaciona con la política, la democracia y las elecciones.

En cumplimiento de este objetivo cuenta con más de novecientos diferentes títulos de los más destacados autores y editoriales, relacionados con el derecho electoral, derecho constitucional, derecho administrativo, derecho penal electoral, desarrollo humano, democracia, educación cívica, justicia electoral, filosofía, ética, política, participación, ciudadanía, valores, entre otros temas, para beneficio

de la sociedad michoacana, que puede consultar estas obras en las instalaciones de las oficinas centrales del Instituto.

La administración de los servicios bibliográficos del IEM se encuentra bajo la responsabilidad de la Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica, la cual se encarga de atender el inventario y orientar a los usuarios, en horario de oficina.

La hemeroteca se conforma con los diarios: La Voz de Michoacán, Cambio de Michoacán, El Sol de Morelia, Provincia y La Jornada Michoacán. Actualmente, se cuenta con un total de trescientos treinta y cinco tomos.



82







# NOTI- ELECTOR



Adicionalmente se creó Notilector, una herramienta web que el público en general puede consultar en la página del IEM. Contiene información hemerográfica actualizada diariamente, especializada en temas de gobierno y sociedad e instituciones político electorales.

Esta base de datos concentra y presenta de manera sistematizada información político-electoral publicada desde febrero de 2007 a la fecha, en los principales diarios del estado de Michoacán: Cambio de Michoacán, El Sol de Morelia, La Jornada Michoacán y Provincia.

Actualmente se cuenta con un catálogo de noticias conformado por 30 mil 324 fichas, que incluyen noticias generadas en el ámbito local y nacional, constituyéndose en primera base de datos en su tipo en los órganos electorales de México.

De igual forma la Unidad de Acceso a la Información y Comunicación Social elabora diariamente el análisis de contenido de los diarios nacionales y locales, así como de la información que difunden los diversos medios electrónicos y alternativos, cada una de las síntesis informativas

se encuentra a disposición del público para su consulta y bajo custodia de la unidad del ramo, actualmente se integra por un total de ciento cuarenta y dos tomos, que contienen información desde abril de 2007.

Por su parte, la memoria gráfica cuenta con fotografías digitalizadas de un total de cuatrocientos noventa y nueve eventos relacionados con las diversas actividades realizados por el IEM, mismo que va desde sesiones ordinarias, sesiones extraordinarias, registros de candidatos a cargos de elección popular, actividades de capacitación, convenios, conferencias de prensa, eventos de difusión al voto, promoción del voto migrante en Estados Unidos y conferencias para la promoción de la cultura cívica, entre otras.

Con estas acciones el IEM ha integrado una fuente de servicios, que concentran información político electoral, y contribuye a facilitar el acceso del conocimiento de estas disciplinas a los ciudadanos mediante la investigación.

# Contribución a la formación académica y capacitación profesional

Servicio social reglamentario

De 2007 a 2012 se ha dado seguimiento a 51 prestadores del servicio social reglamentario de conformidad con los lineamientos establecidos por el Consejo General.

84





La participación de los estudiantes de los niveles medio superior y superior que voluntariamente prestan el servicio social reglamentario, llevando la teoría a la práctica en beneficio del propio prestador del servicio social, el Instituto y de la sociedad en su conjunto, contribuye a la formación integral de los futuros profesionistas.

**El compromiso es enriquecer la formación de los futuros profesionales mediante el involucramiento de los jóvenes estudiantes en las tareas que realiza el IEM, para el cumplimiento de sus fines, observándolas con una visión interdisciplinaria.**

Con este propósito las áreas operativas del Instituto desarrollan proyectos para los prestadores del servicio social reglamentario, ajustados a características propias de esta figura.

La Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica es la responsable de coordinar la prestación de servicio social en el Instituto, así como aplicar y vigilar el cumplimiento de las disposiciones contenidas en los Lineamientos para la prestación del servicio social en el IEM, bajo los siguientes indicadores y metas:

1. Que cada prestador del servicio social cubra un total de 480 horas efectivas, en un tiempo mínimo de seis meses.
2. Durante dicho periodo el prestador de servicio deberá realizar actividades de acuerdo con los objetivos planteados en el programa y el perfil académico, que se medirán mensualmente, sobre las cuales informará con la misma periodicidad al Coordinador y responsable del Programa de Servicio Social del IEM, el cual vigilará que se cumplan los objetivos del programa.
3. Académicas:

a) Consolidar su formación académica.

b) Adquirir una conciencia profesional orientada al espíritu de servicio de manera ética y responsable.

c) Mantener contacto directo con los titulares de las áreas, quienes compartirán sus conocimientos, experiencia y le brindarán asesoría.

d) Asistir a los eventos que organice o en los que participe el IEM (congresos, diplomados, talleres, cursos, seminarios, etc.).

De los 51 prestadores de servicio social registrados desde 2008 el 47% corresponden a la licenciatura en derecho, 12% a desarrollo infantil, 8% a informática y ciencias de la comunicación, 6% a administración, como se detalla en la siguiente tabla.

85

### Prestadores de servicio social por licenciatura o especialidad técnica 2008-2011

| Licenciatura o especialidad técnica    | Número | %   |
|----------------------------------------|--------|-----|
| Derecho                                | 24     | 47% |
| Desarrollo Infantil                    | 6      | 12% |
| Informática                            | 4      | 8%  |
| Ciencias de la Comunicación            | 4      | 8%  |
| Contabilidad                           | 4      | 8%  |
| Administración                         | 3      | 6%  |
| Artes Culinarias                       | 1      | 2%  |
| Historia                               | 1      | 2%  |
| Ingeniería Industrial                  | 1      | 2%  |
| Lengua y Literaturas Hispánicas        | 1      | 2%  |
| Psicología Educativa                   | 1      | 2%  |
| Relaciones Comerciales Internacionales | 1      | 2%  |
| Total general                          | 51     |     |

El 53% de dichos jóvenes procede de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el 12% de la Universidad Monterrey, el 8% del Instituto de Estudios

Superiores de la Comunicación y de la Universidad Vasco de Quiroga, como se detalla en la siguiente tabla.

### Institución educativa de procedencia de los prestadores de servicio social 2008-2011

| Institución de procedencia                          | Número | %   |
|-----------------------------------------------------|--------|-----|
| Universidad Michoacana De San Nicolás de Hidalgo    | 27     | 53% |
| Universidad Monterrey                               | 6      | 12% |
| Instituto de Estudios Superiores de la Comunicación | 4      | 8%  |
| Universidad Vasco de Quiroga                        | 4      | 8%  |
| Universidad Latina de América                       | 3      | 6%  |
| Centro Bachillerato Industrial y Servicios          | 2      | 4%  |
| Institutos Tecnológico de Morelia                   | 2      | 4%  |
| Colegio Culinario de Morelia                        | 1      | 2%  |
| Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica   | 1      | 2%  |
| Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación    | 1      | 2%  |
| Total general                                       | 51     |     |

86





# Convenio de Estadías Profesionales

Entre la Universidad Interamericana para el desarrollo (UNID) y el Instituto Electoral de Michoacán

Con el fin de contribuir al desarrollo profesional de los educandos de nivel licenciatura, para llevar a la práctica los conocimientos teóricos impartidos en las aulas. De acuerdo al convenio, 9

alumnos de la UNID decidieron realizar sus prácticas profesionales en el órgano electoral durante el período de 11 de mayo al 7 de agosto de 2009.

87





ÓRGANO OFICIAL DE DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN

Actividades de Divulgación para la  
Democratización de la Sociedad



## Actividades de divulgación para la democratización de la Sociedad

Con el fin de contribuir al desarrollo profesional de los educandos de nivel licenciatura, para llevar a la práctica los conocimientos teóricos impartidos en las aulas. De acuerdo al convenio, 9 alumnos de la UNID decidieron realizar sus prácticas profesionales en el órgano electoral durante el período del 11 de mayo al 7 de agosto de 2009.

En este apartado se presentan las actividades encaminadas a la generación y socialización de información importante en materia de cultura política democrática y construcción de ciudadanía.

Las publicaciones que comprenden el presente proyecto están orientadas a informar permanentemente sobre las actividades del IEM, en ejercicio de las atribuciones en cumplimiento a los fines que constitucional y legalmente tiene conferidos; así como capacitar, concienciar e involucrar a la ciudadanía en los asuntos político-electorales del estado, exponiendo temas de interés general que asimismo promuevan entre la ciudadanía, la cultura democrática y la legalidad.

Con el interés de abonar a la cultura de la legalidad, la transparencia, la rendición de cuentas y la apertura informativa como componentes imprescindibles en el esquema de toda democracia; contribuir en el fomento a la cultura política-democrática, educación cívica y elecciones, generando espacios donde las opiniones, voces, inquietudes y aportaciones plasmadas en estudios e investigaciones se den a conocer. El objetivo es tener un acercamiento

interactivo con la ciudadanía abriendo espacios donde las opiniones, expresiones, inquietudes y aportaciones de académicos, actores políticos y ciudadanos nutran el conocimiento y la cultura democrática.

Por ello las actividades editoriales del IEM, tienen el propósito de:

- Transparentar las actividades del Instituto Electoral de Michoacán; así como informar, concienciar e involucrar a la ciudadanía en los asuntos político-electorales del Estado, exponiendo temas de interés general.
- Constituir herramientas que sean de utilidad e interés de los ciudadanos a fin de coadyuvar en la consulta y obtención de información sobre todo en aquellos materiales que por su naturaleza presentan contenidos de carácter científico, de investigación, normatividad interna y legislación electoral estatal.
- Fomentar la difusión de la cultura política-democrática.
- Abrir el espacio a la expresión de ideas, propuestas y reflexiones de la materia.

La producción editorial por su naturaleza atiende a determinados criterios que permiten delimitar y clasificar la temática que se pretende difundir, a fin de penetrar en la población objetivo, dentro de un período específico para alcanzar los fines y las metas planteadas. Para ello se establecieron las siguientes políticas de aplicación:

- La realización de cada una de las actividades que integran la producción editorial están a cargo de la Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica en coordinación con las distintas áreas del Instituto, según corresponda a la temática específica.
- Los materiales son gratuitos.

90

Dentro de la actividad editorial del Instituto resalta la edición, distribución y aplicación de la colección "Para Convivir en Democracia", aportación en materia de cooperación educativa dirigida principalmente a niños de sexto y quinto año de primaria, con el objetivo de apoyar a padres de familia y docentes en la formación cívica y ética de sus hijos y alumnos en el ambiente escolar y en la proyección hacia la vida cotidiana.

Marchando al ritmo de los adelantos tecnológicos, durante los últimos años se han venido posicionado distintas estrategias de capacitación electoral y educación cívica dirigidas a los usuarios de Internet, que reportan crecimiento y demandan en la actualización de contenidos: como el micro sitio de educación cívica "niñosiem" ubicado en [www.iem.org.mx/ninos](http://www.iem.org.mx/ninos) cuyo objetivo es coadyuvar a la formación de los ciudadanos del futuro,



por medio de actividades y materiales didácticos para consultar o realizar en línea.

También, a través de spots de radio y televisión que se difunden en los tiempos oficiales administrados por el Instituto Federal Electoral, se han desplegado campañas para informar y concienciar a la ciudadanía, sobre sus derechos políticos electorales y los valores cívico-democráticos.

Lo anterior se suma a la *Revista Expresiones*, órgano oficial de difusión institucional desde el año 2002, los compendios de normas electorales y los folletos que en su conjunto permiten transparentar e informar a la sociedad de las actividades realizadas; exponer temas de interés general que promueven la cultura de la democracia y la legalidad; construir herramientas de consulta; y abrir espacios para las ideas, propuestas y reflexiones.






**ESCRIBENOS**



[ESCRÍBENOS](#)
[EL IEM EN TU ESCUELA](#)
[JUEGOS](#)
[VIDEOS](#)
[MATERIALES DIDÁCTICOS](#)
[SABÍAS QUE...](#)



[Escríbenos](#)
[El IEM en tu escuela](#)
[Juegos](#)
[Videos](#)
[Materiales Didácticos](#)
[Sabías que...](#)

**VALORES DE LA DEMOCRACIA**




**Para Con-Vivir en Democracia**








[Cuaderno 1](#)
[Cuaderno 2](#)
[Cuaderno 3](#)
[Cuaderno 4](#)
[Cuaderno 5](#)
[Cuaderno 6](#)

Esta sección está diseñada para que los niños y niñas puedan tener un espacio de entretenimiento, diversión y aprendizaje.

Síguenos en:





# Materiales didácticos de difusión de la cultura democrática

Edición y publicación de documentos

92



Una parte muy importante de la producción editorial del IEM se encuentra constituida por los materiales didácticos, que tienen el fin de reforzar las estrategias de educación cívica dirigidas al espacio escolar tanto para niños y jóvenes como para padres de familia y maestros. Con este propósito se han producido y distribuido diversos materiales didácticos tanto en versiones impresas, juegos de mesa y gigantes, obras de teatro y multimedia. El objetivo es promover el conocimiento y práctica de los valores de la democracia de una manera atractiva, editándose los siguientes materiales:

La contribución del Instituto Electoral de Michoacán en materia editorial engloba las actividades de edición, diseño, impresión, publicación y distribución de 18 mil 600 materiales gráficos correspondientes a la edición de 29 publicaciones correspondientes a libros, revistas y calendarios impresos. Así como 4 mil 500 versiones para medios ópticos y la producción de videos para aprovechar al máximo las tecnologías de la información.

**Serpientes y escaleras (juego gigante y de mesa).** Juego apoyado por ilustraciones tomadas de la vida cotidiana para representar los valores, reglas y actividades para la convivencia democrática. Se promueve la integración grupal y se refuerzan los aprendizajes cívico-políticos.

**Memorama (juego gigante y de mesa).** Su objetivo parte de ejercitar las capacidades de aprendizaje, al representar un valor de la democracia mediante ilustración que lo ejemplifica en la vida diaria.

**Sopa de letras (juego gigante).** El objetivo es formar palabras relacionadas con la participación ciudadana, a la vez que reflexionar sobre el significado de cada una conforme se va construyendo.





93





**Jenga democrático.** Basado en el popular juego de habilidad física y mental. Se plantea un interesante reto de participación en el cual los jugadores deben retirar bloques de una torre por turnos y colocarlos en su parte superior, aplicando principios democráticos de convivencia para hacer que se eleve lo más alto posible sin que se derrumbe.

**Cuadernillo de juegos Astrovilla 16.** Contiene actividades, conceptos y tips de convivencia democrática, especialmente diseñados para los niños que inician la educación básica.

**Juego de Geometría de Valores.** Elaborado y distribuido para el desarrollo de actividades escolares contiene impreso los valores de la democracia que el Instituto Electoral de Michoacán promueve en cada uno de sus talleres dirigido a estudiantes de primaria.

**Títeres bocones.** Obra de teatro con títeres bocones, didáctica y divertida, dirigida a estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria, se diseñó un teatro portátil con títeres bocones, así como la creación de la historia intitulada "Participatlán" para su representación.

**Cómic "Valores para la Convivencia Democrática en Sociedad".** Publicación que concentra cuatro historietas producto del Primer Concurso Estatal de Cómic sobre Valores de la Convivencia Democrática, mediante las cuales se abordan distintos temas de la democracia con un lenguaje y desde una perspectiva más cercana a los jóvenes.



**Cuadernos “Para Con-Vivir en Democracia”.** Los Cuadernos Para Con-vivir en democracia permiten a los niños y niñas construir su conocimiento, resolver problemas, aplicar lo aprendido en la vida cotidiana, desarrollar habilidades y fortalecer sus valores; además de que integra elementos de fundamentación teórica con modelos para la práctica docente que facilitan y apoyan el desarrollo de las competencias consideradas cívico-políticas para el quinto y sexto grado en el Programa Integral de Formación Cívica y Ética para Primaria (PIFCYE 2008). También una de las características que distinguen a los cuadernos “Para Con-vivir en Democracia” es que se trata de una obra que se define como michoacana, porque si bien ofrece una visión universal, también recoge diversas miradas particulares de la región, a la vez que identifica instituciones y experiencias locales relevantes.

Es una aportación en materia de cooperación educativa que sirve de apoyo a la educación formal y refuerza las tareas docentes relacionadas con la educación ciudadana, integrada por cinco cuadernos que abordan los temas:

- 1. Resolución de conflictos.** Para ensayar la solución de los conflictos empleando el diálogo, sin violencia y cooperando.
- 2. Participar en mi comunidad.** Para cultivar la participación en la solución de los problemas de su entorno, en la toma de decisiones colectivas y en la elección de representantes.
- 3. Comprender y apreciar la democracia.** Para apoyar la participación en la toma de decisiones colectivas, el respeto a la ley, la cooperación y el diálogo, para fortalecer la democracia en Michoacán.





**4. Valorar la legalidad y la justicia.** Para fortalecer el sentido de justicia y el compromiso con la legalidad.

**5. Valorar y a respetar la diversidad.** Porque la democracia se fortalece cuando se respetan las ideas de todos, cuando cada persona tiene las mismas oportunidades y derechos sin distinciones, cuando se reconoce que todos valemos lo mismo y nos tratamos con respeto.

96

**Es importante mencionar que la obra incluye una Guía para el maestro, que pretende ser un apoyo a las tareas docentes relacionadas con la educación ciudadana.**

Se elaboraron a iniciativa del Pleno de la LXXI Legislatura del H. Congreso del Estado, con el propósito de que sean distribuidos en todas las escuelas primarias de la entidad.

**Revista “Expresiones”.** Es el órgano oficial de difusión del IEM, por lo que sus objetivos centrales son dar a conocer las actividades que realiza, con el propósito de abonar a la transparencia en su funcionamiento, así como la difusión de la cultura político democrática; de ahí, que es un medio abierto a la difusión de trabajos de investigación y de opinión relacionados con la cultura política democrática y las elecciones, generada en cualquier ámbito.

La publicación de esta revista es cuatrimestral y desde su segunda época iniciada en 2007 se han editado 17 entregas y un número especial.

Todas las ediciones se distribuyeron a bibliotecas e instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones sociales, medios de comunicación, órganos electorales del país, partidos políticos, organismos empresariales, ayuntamientos del estado y a todas las personas interesadas que así lo solicitaron.

Completan la actividad editorial gráfica del Instituto compendios de leyes, memorias de los procesos electorales, calendarios y publicaciones conmemorativas como se detalla en la siguiente tabla.





## Activación editorial gráfica 2007- 2012

| Nombre de la publicación                                                                                    | Tiraje  | Tipo                  | Periodicidad  | Ediciones |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------|-----------|
| Expresiones                                                                                                 | 14,500R | revista               | Cuatrimestral | 8         |
| Compendio de acuerdos relevantes del consejo general proceso electoral ordinario 2007                       | 300     | Libro                 | Único         | 1         |
| Memoria del proceso electoral ordinario 2007 y extraordinario del ayuntamiento de Yurécuaro                 | 1000    | Libro                 | Único         | 1         |
| Memoria del voto de los Michoacanos en el extranjero 2007                                                   | 100     | Libro                 | Único         | 1         |
| Calendario fotográfico electoral 2008                                                                       | 300     | Calendario            | Único         | 1         |
| Evaluación del voto de los Michoacanos en el extranjero del proceso electoral 2007                          | 500     | Libro de dos tomos    | Único         | 1         |
| Calendario Bicentenario 2010                                                                                | 400     | Calendario            | Único         | 1         |
| Del púlpito a las conciencias. Un discurso panegírico de Antonio María Uruga en 1908                        | 500     | Libro                 | Único         | 1         |
| Los procesos electorales a partir del instituto electoral de Michoacán: 15 años fortaleciendo la democracia | 300     | Libro                 | Único         | 1         |
| Calendario fotográfico electoral 2012                                                                       | 300     | Calendario            | Único         | 1         |
| Memoria del proceso electoral ordinario 2011 y extraordinario del ayuntamiento de Morelia                   | 200     | Libro de dos tomos    | Único         | 1         |
| Compendio de acuerdos relevantes de consejo general proceso electoral ordinario 2011                        | 200     | Libro de cuatro tomos | Único         | 1         |
| Total                                                                                                       | 18,6009 |                       |               |           |

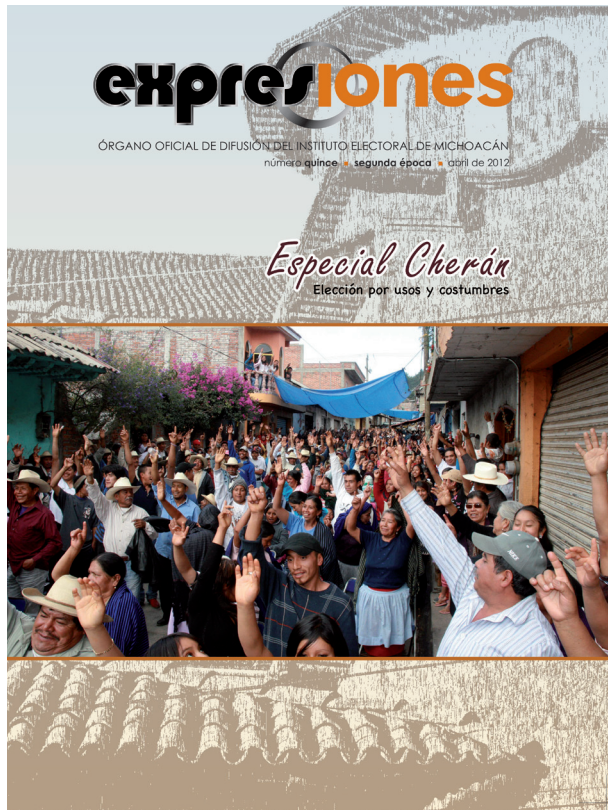
La distribución como punto esencial de la estrategia editorial, aprovecha también la tecnología de la información, editándose materiales en medios ópticos, los cuales se encuentran de manera perma-

nente al alcance de la población en el portal de Internet del Instituto. Asimismo se han elaborado discos en formatos que permiten un mejor aprovechamiento de los usuarios.

97

## Discos de divulgación de la cultura democrática 2007-2012

| Nombre de la publicación                                                                    | Tiraje | Tipo                     | Periodicidad | Ediciones |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------|-----------|
| Compendio de acuerdos relevantes del consejo general proceso electoral ordinario 2007       | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Memoria del proceso electoral ordinario 2007 y extraordinario del ayuntamiento de Yurécuaro | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Memoria del voto de los Michoacanos en el extranjero 2007                                   | 600    | Disco                    | Único        | 1         |
| Evaluación del voto de los Michoacanos en el extranjero del proceso electoral 2007          | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Compilación de material del diplomado en derecho electoral impartido por el TEPJF           | 200    | Disco                    | Único        | 1         |
| Memoria del proceso electoral ordinario 2011 y extraordinario del ayuntamiento de Morelia   | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Compendio de acuerdos relevantes del consejo general proceso electoral ordinario 2011       | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Estudio de participación ciudadana del proceso electoral ordinario 2011                     | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Video sobre el material biodegradable                                                       | 500    | Disco                    | Único        | 1         |
| Capacitación para la organización electoral                                                 | 200    | Disco                    | Único        | 1         |
| Video documental sobre los jóvenes michoacanos y su participación mediante su voto          | 0      | Reproducción en internet | Único        | 1         |
| Video interactivo para niños sobre Astrovilla 16                                            | 0      | Reproducción en internet | Único        | 1         |
| Total                                                                                       | 4,500  |                          |              | 2         |



98





# Sitios web

Herramientas multimedia de apoyo a la construcción cívica

Durante los últimos seis años el Instituto Electoral de Michoacán es el sujeto obligado por la Ley de Transparencia que ha recibido el mayor número de solicitudes de información, en total mil 934. Mientras que el micrositio web “Niños IEM” donde los usuarios encuentran videos, juegos, información y actividades especialmente seleccionadas para niños y niñas recibe en promedio mil 500 visitas mensuales.

99

|            |                      |        |        |                       |               |
|------------|----------------------|--------|--------|-----------------------|---------------|
| ESCRÍBENOS | EL IEM EN TU ESCUELA | JUEGOS | VIDEOS | MATERIALES DIDÁCTICOS | SABÍAS QUE... |
|------------|----------------------|--------|--------|-----------------------|---------------|



**Esríbenos**

**El IEM en tu escuela**

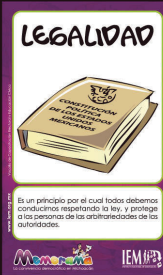
**Juegos**

**Videos**

**Materiales Didácticos**

**Sabías que...**

**VALORES DE LA DEMOCRACIA**




**Para Con-Vivir en Democracia**








Cuaderno 1 Cuaderno 2 Cuaderno 3 Cuaderno 4 Cuaderno 5 Cuaderno 6

Esta sección está diseñada para que los niños y niñas puedan tener un espacio de entretenimiento, diversión y aprendizaje.

Síguenos en:



El desarrollo y penetración del Internet ha fortalecido el ejercicio transparente de la función pública, la rendición de cuentas y la garantía de acceso a la información a los ciudadanos. Para el IEM es una vocación y un deber que se ejerce con convicción constitucional.

Crear y mantener canales de comunicación e información constante con la ciudadanía que hagan fácil y ágil a cualquier dato reaccionado con la función pública, es un elemento indispensable para la democracia.

La permanente actualización del portal web institucional y la oportuna atención de las solicitudes de información han dado como resultado que el IEM obtenga durante los últimos años las evaluaciones más altas en la materia de acuerdo con el Instituto para la Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Michoacán.

Informar, rendir cuentas y llevar a cabo su función de cara a la ciudadanía es una tarea permanente del IEM en la dinámica de transparencia, que más que una obligación que se tiene por ley es una medida que en todo momento se debe atender a favor de la ciudadanía.

En cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Michoacán de Ocampo se atendió con diligencia la tramitación de las 108 solicitudes de información. Cabe señalar que la atención fue óptima en tiempo, forma y contenido, dado que ninguna se prorrogó y no se recibió recurso de inconformidad alguna.

Durante los últimos seis años el IEM es el sujeto obligado por la de la Ley de Transparencia

que ha recibido el mayor número de solicitudes de información, en total 1 mil 934.

También se ha consolidado como el órgano más transparente de todos los 130 sujetos obligados en la entidad, atendiendo de manera inmediata a los ciudadanos con un promedio de respuesta por solicitud de dos días.

Es de destacar que mientras que a la mayoría de los sujetos obligados se les aplica una evaluación que considera veintiséis atributos, únicamente al IEM se le monitorea en función de treinta y dos debido a las facultades y obligaciones que por ley debe cumplir.

La página web institucional (**[www.iem.org.mx](http://www.iem.org.mx)**) permite atender las peticiones de la sociedad para solicitar algún servicio o información. Asimismo, en el portal institucional se difunde de manera constante y continua información de interés y relevancia pública, con el fin de enriquecer y aplilar la cultura de la transparencia que impulsa el fortalecimiento de la vida democrática en el estado de Michoacán.







# ESCRIBENOS




ESCRÍBENOS
EL IEM EN TU ESCUELA
JUEGOS
VIDEOS
MATERIALES DIDÁCTICOS
SABÍAS QUE...

Porque aprender también puede ser un juego, divertido y entretenido, se diseñó el micrositio web “NiñosIEM”. Donde los usuarios encuentran videos, juegos, información y actividades especialmente seleccionadas para niños y niñas, a fin de prepararse para ser ciudadanos que actúen de manera constructiva y responsable en un Michoacán cada día más democrático. De igual forma se busca que sea útil para padres de familia y maestros en la formación de los futuros ciudadanos. El micrositio se encuentra a disposición en el portal institucional [www.iem.org.mx/ninos/](http://www.iem.org.mx/ninos/) y contiene las secciones de:

- Escríbenos:
- El IEM en tu escuela
- Videos. Campañas institucionales y el video didáctico animado Astrovilla 16.
- Materiales didácticos. Historietas, juegos de serpientes y escaleras, memorama, Participatlan y Astrovilla 16.
- Sabías qué... Sobre distintos temas de educación cívica
- Para Convivir en Democracia. Una aportación en materia de cooperación educativa para apoyar el trabajo docente.

## Video didáctico animado ASTROVILLA 16

La Astrovilla 16 recorre el cosmos en busca de mejores lugares para vivir, su mando y administración, ha sido confiado a eficientes robots, contruidos por y para la ciudadanía, quienes satisfacen las necesidades de los tripulantes.

Cayendo en la comodidad y el conformismo, los viajeros se han tornado apáticos e ignorantes, dejando de participar en la toma de decisiones. Los robots, abandonados a sus programas primarios, ejecutan sus rutinas sin supervisión. Ante el desinterés de los ciudadanos, la Astrovilla 16 ve seriamente comprometido su arribo a puerto seguro.

Descubre como nuestros amigos Ekko, Zury, Rosti, Doña Clo, Don Sapovio y Don Matu vencen a Crótalo y sus secuaces Espinas y Porco, para devolver el control de la Astrovilla 16 a los ciudadanos.

Para la actualización del contenido del micrositio "Niños IEM" se realizó un análisis sobre los usuarios de la página durante el periodo que comprende del 25 de abril de 2011 al 25 de octubre de 2012, con el propósito de atender mejor a sus necesidades y expectativas.

Se tomó en cuenta el número de visitas, fechas, lugar de procedencia, duración de la vista, contenido buscado, contenido consultado y puntos de acceso.

Registrándose un total de 26 mil 959 visitas lo cual representa un promedio de mil 500 visitas mensuales, cabe señalar que se presentó un incremento durante los últimos seis meses.

También se observó que se registran mayor número de visitas durante los periodos escolares que durante los periodos vacacionales.

Se puede deducir por los datos analizados que como se esperaba los padres de

familia, maestros y niños de primaria son los visitantes más asiduos del sitio.

Se han recibido visitas de 40 países distintos, la procedencia de los visitantes más frecuentes es, desde luego México (50%), seguido por Colombia (14%), Perú (8%) y Argentina (5%).

De las 100 ciudades de procedencia de los visitantes más frecuentes, las que concentran el mayor número de visitas son el Distrito Federal (8%), seguida por Bogotá, Colombia (6%), Morelia (5%) y La Victoria, Venezuela (3%).

En estos 18 meses de funcionamiento de la página los 26 mil 959 visitantes han realizado 103 mil 457 consultas en los contenidos del portal "Niños IEM", siendo el contenido más visto, después de la página de inicio, los cuadernillos "Para Con-vivir en Democracia", como se presenta en la siguiente tabla de los contenidos más vistos por los usuarios:

### Contenidos más vistos por los usuarios

| Título                                                     | Vistas |
|------------------------------------------------------------|--------|
| Conoce y práctica los valores de la democracia             | 41.342 |
| Para con-vivir en democracia                               | 15.52  |
| ¿Cuáles son los valores democráticos?                      | 8.188  |
| Materiales didácticos                                      | 4.537  |
| ¿Cuáles son los valores de la democracia?                  | 3.589  |
| Conoce y practica los valores de la democracia             | 3.202  |
| Juegos                                                     | 2.363  |
| Elecciones escolares y ludoteca cívica                     | 2.322  |
| Cómica Valores para Convivencia Democrática en Sociedad    | 1.747  |
| Buscar                                                     | 1.707  |
| El IEM en tu escuela                                       | 1.595  |
| ¿Quiénes somos?                                            | 1.272  |
| Taller de cultura cívica para padres de familia y maestros | 1.23   |
| Para comprender y apreciar la democracia                   | 1.208  |
| Programa de educación cívica                               | 1.109  |



Asimismo se ha registrado que los usuarios acceden al micro sitio buscando principalmente temas relacionados con los valores de la democracia (19%), encontrándose

entre los temas más buscados actividades para niños, democracia e imágenes de los valores, como se aprecia en la siguiente tabla:

| Temas de Búsqueda                     | %    |
|---------------------------------------|------|
| Valores de la democracia              | 59%  |
| No se registró                        | 16%  |
| Actividades para niños                | 9%   |
| Democracia                            | 9%   |
| Servicios del IEM                     | 2%   |
| Imágenes de los valores               | 2%   |
| Cuadernos para convivir en democracia | 2%   |
| Acerca del IEM                        | 1%   |
| Ética                                 | 0%   |
| Total general                         | 100% |

De igual forma se observa que pocos usuarios acceden a través de las redes sociales como Facebook, Twitter o Youtube.

También se nota una creciente demanda de usuarios que ingresan al sitio desde equipos móviles como celulares y tabletas.

De acuerdo con este análisis, se trabaja actualmente en actualizar los contenidos de la página.

Con el objetivo de aprovechar los contenidos generados durante los procesos electorales ordinario 2011 y extraordinario 2012, se trabajó en el rediseño del micro sitio de Capacitación Electoral para dotarlo de nuevos contenidos.

Para ello se ha estructurado de la siguiente forma:

- ¿Qué es la capacitación electoral?

- ¿Quiénes reciben esta capacitación?
- ¿Cuál es el propósito de la capacitación electoral?
- Elección 2011. Resultados de la Capacitación Electoral 2011
- Elección 2012. Resultados de la Capacitación Electoral 2012
- Notas. Información relevante sobre cultura política y elecciones

**Su objetivo original** fue proporcionar una herramienta adicional utilizando la tecnología, para reforzar de una manera práctica el aprendizaje de los ciudadanos designados como funcionarios de Mesa Directiva de Casilla sobre el desarrollo de la jornada electoral en todas sus etapas, de tal modo que pudieran observar las funciones específicas de cada uno, la participación de los

ciudadanos, representantes de partido, observadores electorales y encuestadores, así como los procedimientos en cada etapa de la jornada. Para ello, la Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica diseñó y administró el micrositio especial en el portal institucional [www.iem.org.mx/capacitacion](http://www.iem.org.mx/capacitacion).

Tuvo dos propósitos fundamentales: el primero, brindar información a la ciudadanía en general y a la estructura desconcentrada respecto a las actividades de Capacitación Electoral y Educación Cívica; y el segundo, recabar la información de los 117 comités electorales de forma oportuna, con el objetivo de monitorear los avances en las tareas llevadas a cabo y facilitar la concentración de la información.

Para reforzar los conocimientos sobre el proceso electoral, se presentó el siguiente contenido que todavía puede ser consultado:

- Información general sobre los procesos electorales
- Calendario electoral.
- Información relevante sobre el proceso electoral.
- Campaña Institucional (videos).
- Contacto.
- Otros sitios de interés.
- Capacitación en línea:
  - » El Video de simulacro de la jornada electoral y Juego multimedia para Funcionarios de MDC,
  - » Juego interactivo del simulacro de la jornada electoral.
- Materiales didácticos.
- Programa y Manuales.
- Información para observadores electorales.

104



Para Con-Vivir en  
**Democracia**



# Motivación y reflexión en medios de comunicación

Campañas institucionales

Nueve campañas de radio y televisión, y una más publicada ha difundido el IEM durante los periodos intercomiciales.

105



**“Lo que cada uno de nosotros quiere de manera básica se convierte en una gran oportunidad para que a través de la participación se haga realidad, lo que cada ciudadano quiere de manera particular en su hogar y de manera general en su entorno”.**

Los medios electrónicos son una herramienta de comunicación educativa para contribuir a la formación de una ciudadanía responsable en torno a los valores, el conocimiento sobre las instituciones de la democracia, y fortalecer y ampliar el impacto y proyección de los programas, actividades y mensajes de educación cívica y promoción de la cultura política.

Las campañas del Instituto se encuentran dirigidas a hombres y mujeres mayores de 18 años, de todos los municipios y comunidades del estado de Michoacán, y de todas las condiciones sociodemográficas.

A través de spots de radio y televisión que se difunden en los tiempos oficiales administrados por el Instituto Federal Electoral, se han desplegado desde 2007, adicionalmente a las campañas implementadas para la organización de los procesos electorales ordinarios y extraordinarios, 9 campañas, y una más difundida en el portal institucional, dirigidas a la sociedad michoacana.

Las campañas del Instituto en periodos interproceso se basan en una estrategia publicitaria y de comunicación tradicional que desde 2012 se extendió a medios alternativos, para motivar a todos los michoacanos a participar en la vida política democrática del estado.

Las campañas buscan principalmente: estimular la participación basada en valores democráticos, resaltar a los ciudadanos como los principales protagonistas y que su participación es fundamental para el desarrollo del estado y generar confianza de los ciudadanos para con el IEM.

El concepto y eje rector es la emotividad, con el objetivo de sensibilizar a los ciudadanos y llamarlos a la participación fundamentada en un enfoque racional y elementos minimalistas; motivo por el cual la estrategia se enfoca a una vinculación emotiva con el ciudadano.

Las campañas se basan en una estrategia de difusión en medios tradicionales y alternativos, de tal manera que se ejecutan principalmente a través de radio, televisión, páginas web, redes sociales, y en menor medida medios impresos.

Las campañas institucionales buscan promover la participación razonada, consciente e informada de los mayores de 18 años, exponiendo temas de interés general a través de mensajes sencillos, claros, universales y directos, con el objetivo de estimular la participación ciudadana en general y particularmente en las urnas.

Es de destacar que de acuerdo con el estudio de la participación ciudadana en las elecciones de Michoacán 2007, los jóvenes entre los 18 y los 20 años fueron los que más votaron en un 48%, en tanto que aquellos entre los 21 y los 30 años fueron los que registraron la más baja participación, en respuesta se impulsaron campañas que hacen un llamado a la ciudadanía a que se active, con una motivación muy sencilla: su familia, sus hijos, su trabajo, su entorno, su estado, su comunidad.



Otro indicador positivo sobre la estrategia de comunicación y de la confianza ciudadana se refiere a los resultados de las elecciones: un 71% de los ciudadanos que participaron en la referida encuesta de evaluación ciudadana de las casillas electorales, declaró tener mucho o algo de confianza en que se respetarían los resultados, contra un 29% que expresó poca o nula confianza en ello.

En síntesis, todas las actividades de educación cívica y especialmente las

estrategias de comunicación impulsadas por el IEM durante el periodo 2007-2012 buscaron trascender el gran obstáculo para la colaboración efectiva entre las instituciones y la ciudadanía que es una cultura de desconfianza.

Los resultados en materia de participación electoral revelan un progreso en cuanto a la confianza, sobre todo en la integración de las mesas receptoras de votación, pero sugieren su mejoramiento.

### Campañas institucionales, intercomiciales 2007-2012

| Nombre                                                                                                           | Año          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Gracias por tu participación 2007                                                                                | 2007         |
| El IEM siempre trabaja para ti                                                                                   | 2008         |
| El IEM protege tus derechos político electoral                                                                   | 2008         |
| Gracias a la democracia en Michoacán tenemos libertad                                                            | 2009         |
| Capsulas históricas conmemorativas del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución (internet) | 2010         |
| Votar no es suficiente                                                                                           | 2010         |
| Tolerancia, valor de la democracia                                                                               | 2010         |
| Voto de los michoacanos en el extranjero. Si vas al otro lado no olvides tu credencial                           | 2010<br>2011 |
| ¿Cómo participas para que las cosas mejoren?                                                                     | 2012         |
| Buenos ciudadanos                                                                                                | 2012         |

107



ÓRGANO OFICIAL DE DIFUSIÓN DEL INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN

Foto Galería





109







110









112







113





*Es una producción editorial del Instituto Electoral de Michoacán (IEM) a través de la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica.*

*Los contenidos de los artículos en “expresiones” pretenden brindarle al lector una visión plural de la cultura política, pero no representan necesariamente el sentido de su línea editorial. Son responsabilidad exclusiva de los autores.*

## **consejeros electorales integrantes de la comisión**

**Mtra. Martha López González / PRESIDENTA**

**Dra. Yurisha Andrade Morales**

**Lic. José Román Ramírez Vargas**

**Lic. Oscar Fernando Ríos Pimentel / SECRETARIO TÉCNICO**

## **colaboradores**

**Lic. Josed Garibay Mares Espinoza / Revisión y Formación**

**Lic. Gabriela Villalobos Romero / Revisión y Formación**

## **diseño gráfico**

**L.D.G. Laura Eugenia García Espinosa**

## **fotografía**

**Departamento de Comunicación Institucional y**

**Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica**

## **comentarios, consultas y colaboraciones**

**Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica**

**e-mail: [capacitacion@iem.org.mx](mailto:capacitacion@iem.org.mx)**

**Bruselas 118 / Fraccionamiento Villa Universidad / C.P. 58060**

**Morelia, Michoacán / Tel. 01 (443) 322 14 00**

**Impreso en Morelia, Michoacán, diciembre de 2014**

**500 ejemplares**

**Distribución gratuita, prohibida su venta**

**Reserva de derechos: 04-2010-111714362600-02**





[www.iem.org.mx](http://www.iem.org.mx)

INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN:

Bruselas 118, Fracc. Villa Universidad, C.P. 58060, Morelia, Michoacán, Tel. y Fax 01 (443) 322 14 00

